

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!
Францішак БАГУШЭВІЧ



НАША СЛОВА

Штотыднёвая газета
(Выходзіць з сакавіка 1990 г.)

17(125)

28 красавіка
1993 г.

Кошт — па дамоўленасці.

ПОСТУП ТЫДНЯ



26 КРАСАВІКА СПОЎНІ-
ЛАСЯ 7 ГАДОЎ З ДНЯ
КАТАСТРОФЫ НА ЧАРНО-
БЫЛЬСКОЙ АЭС. У газетах
з'явілася пастанова Савета
Міністраў РБ ад 8 красавіка
1993 года «Аб памерах дапа-
мог і даплат насельніцтву,
якое пацярпела ў выніку чар-
нобыльскай катастрофы». Але
ніякія грошы здароўя
не вернуць.

МЕНСК НАВЕДАЛА
ПОЛЬСКАЯ ДЭЛЕГАЦЫЯ
НА ЧАЛЕ З МІНІСТРАМ
АБОРОНЫ РЭСПУБЛІКІ
ПОЛЬШЧЫ ЯНУШАМ
АНУШКЕВІЧАМ. Дэлега-
цыя сустрэлася са Старш-
нёй Вярхоўнага Савета і
Старшнёй Савета Мініс-
траў. Міністры абароны дзвюх
суседніх дзяржаў падпісалі
пагадненне аб супрацоўніц-
ве Польшчы і Беларусі ў
ваеннай сферы. У час су-
стрэчы з С. Шушкевічам пан
Анушкевіч заявіў, што НАТО
для Польшчы з'яўляецца га-
рантам бяспекі. А для нас Ра-
сія?

АДДЗЕЛ ІНФАРМАЦЫІ
МЗС РЭСПУБЛІКІ ПАВЕ-
ДАМІЎ, што святы айцец
папа рымскі Іаан Павел II
назначыў яго вялікасць ар-
хіепіскапа Габрыеля Ман-
талява апостальскім нунцыем у
Рэспубліцы Беларусь.

УПЕРШЫНЮ ЗА 42 ГА-
ДЫ СВАЙГО ІСНАВАННЯ
У БЕЛАРУСІ ВЫЙШЛА ГА-
ЗЕТА «БЕЛАРУС», якую ў
ЗША выпускае Беларуска-
Амерыканскае Задзіночанне.
Набыць газету можна ў
Менску ў кіёсках ТБМ,
«Выбранецкіх шыхтоў», а
таксама ў Задзіночанні бела-
рускіх студэнтаў.

У КІНАТЭАТРЫ «МАСК-
ВА» АДКРЫўСЯ Другі між-
народны кінафестываль
«Жанчына ў кіно». У ім
бяруць удзел жанчыны, рэ-
жысёры, апэратары, сцэна-
рысты з Беларусі, краін
СНД, далёкага і блізкага
за межамі. Сенсачным ча-
каецца стаць дакументальны
фільм «Вызваліцелі і выз-
валеныя», які зняла нямецкі
рэжысёр Х. Зандэр. У фільме
даследуецца лёс жанчын,
якія пацярпелі ад гвалту са-
вецкіх салдат у час уступ-
лення Чырвонай Арміі на тэ-
рыторыю Германіі.

Ці стоміцца язык ад балбатні пра двухмоўе?

Стар. 2

НЕ ПАЛЕШУКІ, А БЕЛАРУСЫ

Стар. 3

БНР БЫЛА РЭАЛЬНАЙ РЭСПУБЛІКАЙ

Стар. 4



Пачатак красавіка ў Беларусі
прайшоў пад лозунгамі «Не
— вайскаваму саюзу з Ра-
сіяй». Але ні лозунгі, ні мі-
тынгі ў абарону нейтралі-
тэту нашай краіны, ні заявы
супраць вайскавага саюза
многіх грамадскіх і дзяржаў-
ных устаноў і арганізацый,
ні збор подпісаў не пахіс-
нулі пракамуністычную боль-
шасць Вярхоўнага Савета
Рэспублікі Беларусь у пры-
няцці рашэння далучыцца
да дагавору «Аб калектыў-
най бяспекі». 5 красавіка
1993 года Беларускі цэнтр
сацыяльнага і палітычнага
прагнозу правёў апытанне
1103 рэспандэнтаў з мэтай
высветліць адносіны народа
да захавання Рэспублікай
Беларусь нейтралітэту, які
прадугледжвае адмову ад у-
ступлення ў любыя ваенна-
палітычныя саюзы. За ней-
тралітэт — 54,9%, супраць —
27,2%, цяжка адказаць —
17,9%. Ёсць спадзяванне,
што калі аббудзецца рэфер-
эндум аб захаванні Рэс-
публікай Беларусь нейтралі-
тэту, то беларускія хлопцы
не будуць гінуць за чужыя
інтарэсы.

Фота Л. ЛІПЕНЯ.

НЕ ваеннаму саюзу

● У суполках ТБМ ●

НОВЫ СТАТУС ІНСТЫТУЦКАЙ СУПОЛКІ

Суполка ТБМ імя Ф. Ска-
рыны ў Беларускім тэхна-
лагічным інстытуце (старшы-
ня — кандыдат хімічных
наук, дацэнт Я. Міляшкевіч)
па заслугах лічыцца адной з
лепшых, якія існуюць у ВНУ
нашай рэспублікі. У адпавед-
насці з загадам рэктара інс-
тытута прафесара І. Жарска-
га тут яшчэ са студзеня
мінулага года справаводств-
ва і справаздачнасць вя-

дуцца па-беларуску, плён-
на працуюць пастаянныя кур-
сы роднай мовы для супра-
цоўнікаў інстытута, а для
прафесарска-выкладчыцкага
саставу створаны свой уні-
версітэт беларускай мовы,
гісторыі і культуры (загадчык
— доктар тэхнічных
наук, прафесар А. Саламо-
наў). Летась «Наша слова»
ўжо знаёміла чытачоў са
значным пашырэннем бела-

рускасці ў БТІ. Але час,
як вядома, бяжыць, і акты-
вісты ТБМ інстытута комп-
лексна вырашаюць новыя
проблемы, каб у самы блі-
жэйшы перыяд планамерна
ажыццявіць перавод усяго
навучальнага працэсу на род-
ную мову, каб па ўсіх паказ-
чыках БТІ стаў сапраўды
беларускім. Са свайго вопыту
сябры суполкі сакрэтаў не
робяць. Таму сюды зноў за-

прасілі карэспандэнта газе-
ты.

Пераступіўшы парог ад-
наго з карпусоў Беларускага
тэхналагічнага, адразу пера-
конваецца, што гэты інстытут
усё больш набывае рысы на-
цыянальнай ВНУ. Так, шыл-
ды адміністрацыйных памяш-
канняў, аўдыторыі і лабарат-
орый выкананы па-
беларуску. Пакоі былога
парткама зараз прыстасоў-

(Заканчэнне на с. 3).

Ці стоміцца язык ад балбатні пра двухмоўе?

Не буду варажыць, ці ён зрабіў гэта наўмысна, ці перад тым, як падысці да мікрафона, чуў зван, ды не ведаў, дзе ён. Але ўсплунены, што прамойца надта жадаў, каб усё было менавіта так, як казаў. Казаў жа ён (вядома, па-расійску) прыкладна вось што: у Казахстане вельмі разважліва падышлі да моўнага пытання — расшылі надаць рускай мове статус дзяржаўнай. Вось, маўляў, вопыт, варты пераймання!

Сапраўды ж, у той час (гэта было ў кастрычніку мінулага года) яшчэ толькі абмяркоўвалі праект Асноўнага закона Казахстана і ніякага канчатковага рашэння быць не магло. А вось у нядаўна прынятай у Алма-Аце Канстытуцыі рэспублікі дзяржаўнай мовай аб'яўлена якраз толькі казахская. І гэта, дабаўлю ад сябе, нягледзячы на тое, што казахі складаюць там толькі дзве пятая ад агульнага ліку жыхароў і іх значна менш, чым рускамоўных. Нашым заканадаўцам, сапраўды, не пашкодзіла б павучыцца ў сваіх калег, як трэба абараняць мову карэннай нацыі ў яе ўласным доме.

Я не ведаю, ці прасіў той дэпутат прабаўня за падман усіх, хто яго слухаў. Ды шчыра кажучы, не чакаў гэтага: нашы парламентары маральнасць нярэдка падпарадкоўваюць інтарэсам сваёй палітычнай барацьбы. Затое спадзяваўся, што беларускія газеты праінфармуюць чытачоў, як вырашалася пытанне аб мовах у згаданай краіне. Яна ж адзіная з былых саюзных рэспублік (не лічачы Беларусі), у якой была рэальная пагроза ўвядзення двухмоўя. На жаль, аб гэтым давялося прачытаць толькі ў маскоўскім незалежным друку.

У дэпутацкіх прамовах, як, дарэчы, і ў розных рускамоўных выданнях рэспублікі, робяцца спасылкі і на тое, што ў дзесятках краін свету дзяржаўнымі з'яўляюцца дзве і больш моў. Наконт колькасці аўтары гэтых выказванняў маюць рацыю: з дапамогай даведчанай літаратуры я налічыў звыш сарака такіх краін. Але гэта толькі адзін бок медалі. Пра адваротны прыхільнікі двухмоўя лічаць за лепшае прамаўчаць. Чаму так?

Усе гэтыя дзяржавы (за выключэннем некаторых краін, напрыклад Швейцарыі або Бельгіі, дзе кампактна

Ёсць у беларусаў старадаўняя прымаўка: «Мялі, васпане, пакуль язык не прыстане». Яна нагадваеца, калі, бывае, слухаеш па радыё ці тэлебачанні выступленне якога-небудзь народнага выбаранніка. На жаль, насуперак сэнсу афарызма тойсёй усур'ез успрымае такога «васпана», дакладней, тое, што ён мовіць. Паверылі ж некаторыя «вутцы», якую пусціў адзін дэпутат з парламенцкай трыбуны (прозвішча, прабачце, не памятаю), калі абмяркоўвалі праект Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь.

пражываюць два-тры народы) — колішнія калоніі, якія здабылі незалежнасць галоўным чынам пасля Другой сусветнай вайны. Няцяжка здагадацца, што мовы былых метраполій маюць там афіцыйны статус. І таму ў нас могуць узнікнуць непажаданыя для шмат каго асацыяцыі...

Гаворачы пра гэта, нельга абысці такія еўрапейскія краіны, як Ірландыя і Фінляндыя. Пра першую дэпутаты-«звышінтэрнацыяналісты» памоўчаюць, бо там англійскія заваёўнікі зрабілі з ірландскай мовай тое, што ў нас русіфікатары — з беларускай. І ў існуючым двухмоўным асяроддзі справа не паляпшаецца, хаця Ірландыя ўжо болей за сорок гадоў — суверэнная рэспубліка.

Што да Фінляндыі, дык яе беларусафобы любяць ставіць у прыклад. Слухачце, гавораць яны сваім апанентам: там няма ніякіх праблем з-за таго, што, акрамя фінскай, афіцыйны статус мае і шведская мова. Слухайце і матайце сабе на вус... Гэтыя сентэнцыі разлічаны на недасведчаных або забытых людзей. Так, праблём там няма: ніхто і нішто не пагражае цяпер мове фінскага народа. Але ці ўсе ведаюць або памятаюць, у якім жахлівым стане яна знаходзілася ў часы шматвяковага панавання Швецыі над фінамі? Дастаткова сказаць, што выкладанне ў школах вялося толькі на шведскай мове, якая насаджалася ў якасці дзяржаўнай, што на

мове карэннага насельніцтва забаранялася друкаваць усё, акрамя рэлігійнай ды сельскагаспадарчай літаратуры. Калі краіна Суомі была далучана да Расійскай імперыі, у ёй узмацніўся рух за развіццё нацыянальнай культуры і мовы. Але апошняя стала дамінуючай ва ўсіх сферах жыцця толькі пасля атрымання Фінляндыяй незалежнасці.

Шведызацыя і русіфікацыя (а раней паланізацыя) — аднаго поля ягадкі. Аднак нашы заканадаўцы, аб'явіўшы суверэннасць рэспублікі, не імкнуцца адраджаць мову беларусаў, а спяшаюцца спачатку прынізіць матчына слова, а потым зусім выкараніць яго.

Што ж, у свеце налічваецца больш за сем дзесяткаў краін, дзе афіцыйнай з'яўляецца толькі мова ўчарашняй ці сённяшняй метраполіі. Ды гэта, лічу, не козыр для непрыхільнікаў беларушчыны: мовы тубыльцаў або яшчэ не маюць сваёй пісьменнасці, або атрымалі яе параўнальна нядаўна.

Дык куды клічуць нас змагары за поўную русіфікацыю Беларусі? Да каго хочучь прыпадобніць? Наша ж беларуская мова была дзяржаўнай яшчэ ў Вялікім княстве Літоўскім, нашы продкі адкрылі першы ўніверсітэт ва Усходняй Еўропе (амаль за два стагоддзі да заснавання Маскоўскага), наш Францішак Скарына на паўвека раней, чым рускі першадрукар, пачаў выдаваць свае кнігі.

Вялікія духоўныя страты панеслі беларусы за апошнія стагоддзі і дзесяцігоддзі. І грэх нам не выкарыстаць яшчэ не згублены шанц для нацыянальнага адраджэння. Трэба браць прыклад з тых народаў, якія здолелі ўваскрэсіць сваю мову, раўняцца на тыя цывілізаваныя краіны, дзе статус афіцыйнай мае толькі мова, якая дала назву дзяржаве і з'яўляецца, зразумела, роднай мовай для асноўнага насельніцтва.

...Цяжка разлічваць, што дэпутаты з каланіяльным мысленнем ды імперскай арыентацыяй, былыя і цяперашнія наменклатуршчыкі «поступятся принципами» ды што-сьці зробяць, каб хутэй адраджаліся нашы нацыя і мова. Дык, можа, хоць дачакаемся, калі ў іх язык прыстане ад балбатні пра двухмоўе?

Генадзь ЛАГУНОВІЧ,
ветэран вайны і Узброеных Сіл.

Тое, што прэзідэнт Краўчук не падпісаў Статут Садружнасці Незалежных Дзяржаў успрынята ўкраінскімі нацыяналістамі як «перамога над імперыяй». Гэта іхняя справа. Але апошнім часам усё больш дастаецца мне, таму што звыш дзесяці гадоў выкладаю ў школе расійскую мову. Заўсёды, як толькі Шушкевіч з Кебічам падтрымаюць Ельцына ці яшчэ якога дзеяча з «Усходу» і не падтрымаюць Краўчука, у школе ўспамінаюць пра мяне, бо

ліст спадаў Лозку з просьбай даслаць мне запрашэнне, але ад спадаў Лозкі ні гуку. Вось так і атрымліваецца, што ў беларускай прэсе «патрыёты» ўзняюць лямант, што няма каму вучыць дзяцей беларускай мове, а як даходзіць да практычнай дапамогі чалавеку, які хацеў бы паспрыяць беларускаму Адраджэнню, усе «выціраюць рукі». І атрымліваецца, што на Украіне я чужынец, бо вучу дзяцей-украінцаў чужой мове, і Бе-

На Украіне я стаў «чужынцам», а Беларусі не патрэбны

«мае кіраўнікі», бач, выступаюць «супраць Украіны». А нядаўна дырэктар школы, які раней праслаўляў КПСС — КПУ, а цяпер стаў ярым нацыяналістам, паведаміў зладна: «Уся Украіна ў тваім Мінску дала зразумець, што назад у імперыю не збіраецца, а з Кіева прыйшла цыдулка, што з верасня 1993 года расійскай мовы застаецца па адной гадзіне на тыдзень у V—IX класах, а ў I—IV класах на яе ранейшае месца ўводзяцца англійская і нямецкая. Так што працы вам не будзе. Раю вяртацца да сябе на абруселую Беларусь — там для расійскай мовы заўсёды будзе давацца ў школе шмат гадзін. Бо яна ж вам даражэй за родную». Уявіце сябе, шаноўнае спадарства, на маім месцы. Я ўжо два гады сапраўды спрабую вярнуцца на Беларусь, каб выкладаць там не расійскую, а родную мову, але, апроч выдаткаў на безліч аб'ёў, абмен кватэры не атрымліваецца. Пісаў ужо і Старшыні Вярхоўнага Савета С. Шушкевічу і намесніку Старшыні Савета Міністраў сп. Дземчуку. А ў адказ прыйшлі мне звычайныя адпіскі з парадзімі... памяняць кватэру на Беларусь. Як быццам я гэтага сам не ведаю!!!

Была нейкая спадзяванка на згуртаванне беларусаў свету «Бацькаўшчына», якое ладзіла Сход беларусаў бліжняга замежжа, напісаў

ларусі я не патрэбны, бо там няма каму дапамагчы мне вярнуцца на Бацькаўшчыну. Цяпер даводзіцца распрацоўваць два «запасныя» варыянты адыходу з Украіны: у Карэлю, дзе мне даюць стаўку завука школы і паўстаўкі за выкладанне расійскай мовы, і маю прапанову на абмен кватэры з Махачкалай, дзе ёсць дамоўленасць аб месцы карэспандэнта ў адной з рэспубліканскіх газет. Так што ў гэтым годзе я так ці інакш адсюль з'еду. Прыкра толькі, што з'еду не на Бацькаўшчыну, а зноў — у эміграцыю, на гэты раз у Расію, бо свая Бацькаўшчына не хоча вяртання назад беларускіх патрыётаў, тых, хто і ў эміграцыі захаваў любоў да яе, любоў да сваёй роднай мовы, культуры, гісторыі...

Пішу апошні ліст-зварот да шырокай беларускай грамадскасці, і калі і пасля яго мой голас застаецца не пачутым, назаўсёды, відаць, давядзецца застацца эмігрантам, бо мне ўжо 49 гадоў будзе ў красавіку, я стаміўся ад чаканняў-спадзяванняў. А мне б на Беларусі аднапакаёвую кватэру і стаўку выкладчыка роднай мовы і літаратуры!

Пятрусь КАПЧЫК,
выкладчык рускай і польскай моў,
г. Ізяслаў Хмяльніцкай вобл.

«Урок мужнасці» ў гімназіі

Нядаўна патрыятычныя згуртаванні і суполкі Маладзечаншчыны звярнуліся праз друкавае грамадзянска-рэспублікаўскае прапановае прывесці «Дзень мужнасці», прысвечаны 130-ым угодкам паўстання Кастуся Каліноўскага. 26 лютага такі «Дзень мужнасці», а дакладней, «Урок мужнасці» адбыўся ў Маладзечанскай беларускай гімназіі, у якім прынялі ўдзел народны дэпутат Рэспублікі Беларусь Яўген Цумараў і старшыня маладзечанскага аддзялення ТБМ імя Францішка Скарыны настаўнік гісторыі Лявон Цімохін. Ён раскажаў прысутным аб вызваленчай барацьбе беларускага народа ў 1863—1864 гг., якую ўзначаліў нацыянальны герой Кастусь Каліноўскі. У цікавым і змястоўным выступленні Яўген Цумараў заклікаў на-

стаўнікаў і вучняў берагчы Бацькаўшчыну, духоўныя здабыткі і родную мову народа. Аднак, калі вучні старэйшых класаў пачалі задаваць гасіям пытанні, выявілася прыкрая акалічнасць: большасць школьнікаў скептычна адносіцца да гісторыі Беларусі і не валодае роднай мовай. Стала відавочным, што ў навастворанай беларускай гімназіі настаўнікам патрэбна будзе шмат працаваць, каб выхаванцы набылі належныя веды па роднай мове, а таксама павагу да яе. Дамагчыся ж гэтага педагогі змогуць у тым выпадку, калі самі будуць любіць і ведаць гісторыю і мову свайго народа. Будзем спадзявацца, што з цягам часу Маладзечанская гімназія стане беларускай у сапраўднасці, а не на паперы.

М. КАПЫЛОВІЧ.

Патрэбны толькі час і праца

Свята, прысвечанае заканчэнню тыдня беларускай мовы і літаратуры, адбылося ў сярэдняй школе г.п. Радашковічы. Вучні розных класаў паказалі народныя абрады: «Купалле», «Сустрэча вясны», «Масленіца», інсценіроўку народнай казкі пра скупца пана. Яны чыталі вершы, спявалі беларускія народныя песні. На заканчэнне прапанавалі ўрываць з бесмяротнай «Паўлінкі».

Зусім нядаўна школа пераехала ў новы будынак. Вельмі прыемна і важна, што ў новай школе адчуваецца сам дух Беларусі. Кожнага дня ўвахода сустракае наш белчырвона-белы сцяг. Актавая зала таксама ўпрыгожана нацыянальнай сімволікай Рэспублікі Беларусь. Добра працуюць настаўнікі беларускай мовы і літаратуры школы, якія падрыхтавалі і правялі тыдзень роднай мовы і літаратуры. Гэта Ірына

Анатольеўна Савіцкая, Ніна Аляксееўна Багіна, Галіна Дзмітрыеўна Невяровіч. Асабліва адзначаю выкладчыцу англійскай мовы Валянціну Андрэеўну Бераніцкую. Са сваімі вучнямі яна адраджае ўсе народныя абрады і звычкі. Плённа працуе на ніве Адраджэння і настаўніца пачатковых класаў Валянціна Рыгораўна Шарамет.

«Новы будынак надаў новыя сілы настаўнікам, падцігнуў вучняў», — гаворыць намеснік дырэктара па выхавальнай рабоце Іна Міхайлаўна Шураева. — У настаўнікаў многа добрых, цікавых задум, патрэбны толькі час і праца, каб іх ажыццявіць». Пажадаем ім поспехаў.

Мікола ЛІННІК,
старшыня бацькоўскага камітэта школы.

г.п. Радашковічы.

Знікне мова, знікне і нацыя

ЗВАРОТ

да Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь

У апошні час у пераходным друку, па радзе, на пасяджэннях Вярхоўнага Савета гучаць выступленні супраць дзяржаўнасці беларускай мовы, заклікі да перагляду Закона аб мовах, да ўвядзення дзяржаўнага двухмоўя.

Мы з абурэннем асуджаем гэтыя ганебныя выпадкі супраць беларускага народа; кваліфікуем іх як свядомы падрыў незалежнасці беларускай дзяржавы.

Каб родная мова заняла «пачэсны пасад між народамі», прапануем: 1. Унесці ў Канстытуцыю рэспублікі артыкул аб наданні беларускай мове статусу адзінай дзяржаўнай мовы, аб недапушчэнні дзяржаўнага двухмоўя; 2. У мэтах паскарэння і адказнага выканання Закона аб мовах, аб'явіць 1993 г. годам беларускай мовы; 3. Устаноўчы кваліфікацыйны экзамен па беларускай мове для кіраўнікоў, установы якіх завяршаюць пераход на дзяржаўную мову; 4. Не дапусціць правядзення рэферэндуму аб мовах.

Старшыня Гродзенскай раённай рады
Таварыства беларускай мовы
імя Ф. Скарыны І. Ф. БУДНІК.

У студзені 1990 года Вярхоўны Савет БССР прыняў Закон аб мовах. Прайшло тры гады, а зроблена вельмі мала. Больш таго, у апошні час у сродках масавай інфармацыі пачалася атака на беларускасць. Гучаць патрабаванні, каб у Беларусі статус дзяржаўнай мовы быў нададзены і рускай мове. Дзеся чого гэта робіцца? На Беларусі ведаюць рускую мову ўсе, таму ёй тут абсалютна нічога не пагражае.

А цяпер паглядзіце на стан роднай мовы ў нашай Бацькаўшчыне (мы ўжо не ганорым пра Расію, дзе няма ніводнай беларускай школы, не выдаюцца кнігі на беларускай мове, хаця там жыве мільён беларусаў). За гады Савецкай улады Беларусь была моцна зрусіфікавана. Ва ўсіх ВНУ, тэхнікумах навучанне вялося толькі на рускай мове. Амаль не засталася беларускамоўных школ. Большасць газет выдавалася на рускай мове, па радзе і тэлебачанні рэдка гучала беларускае слова. Таму значная частка беларусаў забыла сваю родную мову, якая амаль поўнасцю выціснута рускай. А калі знікне мова, то знікне культура, знікне і нацыя. А мы, беларусы, хочам жыць, хочам, каб нас паважалі ў свеце.

Шаноўныя народныя дэпутаты, не станьце магільшчыкамі Бацькаўшчыны! Не забірайце ў беларусаў самае дарагое — мову продкаў! Дзяржаўнай мовай у Рэспубліцы павінна быць толькі адна — беларуская.

Выкладчыкі і студэнты Гродзенскага
медыцынскага ўніверсітэта, члены суполкі
«Наша спадчына», прафесар

У. С. Васільеў, дацэнт Д. Т. Кулеш,

прафесар Т. К. Лукашук, дацэнт М. П. Стасевіч і інш. (23 подпісы).

Аналагічны зварот да Вярхоўнага Савета прынялі ўдзельнікі Рэспубліканскага семінара выкладчыкаў літаратуры педагагічных вучылішчаў Беларусі (падпісала 17 чалавек).

Новы статус інстытуцкай суполкі

(Заканчэнне. Пачатак на
с. 1).

ваюцца для стацыянарных заняткаў універсітэта беларускай мовы, гісторыі і культуры. Са сцен зніклі абрыды ідэалагічныя заклікі, вестыбулі цяпер упрыгожваюць мастацкія фотапано, якія распавядаюць аб мінулым Бацькаўшчыны. Нядаўна, выконваючы заказ БТІ, двое маладых мастакоў стварылі серыю арыгінальных партрэтаў выдатных людзей Беларусі.

Для каардынацыі працы па стварэнні і ўнараманні беларускай навуковай тэрміналогіі ў інстытуце заснаваны свой тэрміналагічны цэнтр. У навучальным працэсе ўжо сёння шырока карыстаюцца некалькімі тэрміналагічнымі руска-беларускімі і беларуска-рускімі слоўнікамі (па дрэваапрацоўцы, па экалогіі і лесазнаўству). Сёння заплаана выдаць яшчэ сем такіх слоўнікаў і дапаможнікаў, што падрыхтаваны да друку супрацоўнікамі БТІ. Справы, як бачна, ідуць добра. Але актывісты суполкі ТБМ інстытута апошнім часам адчулі вострую неабходнасць палепшыць формы сваёй работы. Так, па фінансавых пытаннях (аплата пазаштатным лектарам на інстытуцкіх моўных курсах, ва ўніверсітэце беларускай мовы, гісторыі і

культуры, аплата заказаў па нацыянальным афармленні памяшканняў, рахункі за экскурсіі, выдавецкую дзейнасць і г. д.) кожны раз даводзілася звяртацца за дапамогай у рэктарат, папярэдне ўзгадніўшы ўсё з рознымі службамі ВНУ ці з Міністэрствам адукацыі. Суполка не магла нават самастойна разлічвацца за самыя дробныя паслугі. Натуральна, што гэта не спрыяла актывізацыі далейшай работы суполкі.

Менавіта таму ў сяброў суполкі ТБМ Тэхналагічнага інстытута дзеля больш паспяховага аператыўнага вырашэння статутных задач таварыства і ўзнікла думка павысіць узровень сваёй самастойнасці, надаўшы суполцы статус юрыдычнай асобы. А гэта азначала на практыцы, што трэба адкрыць уласны банкаўскі рахунак, атрымаць дазвол на права карыстання ўласнай пячаткай. Да слова, рэктарат Беларускага тэхналагічнага да гэтага паставіўся вельмі прыхільна. Гэтая ініцыятыва знайшла вострую неабходнасць палепшыць формы сваёй работы. Так, па фінансавых пытаннях (аплата пазаштатным лектарам на інстытуцкіх моўных курсах, ва ўніверсітэце беларускай мовы, гісторыі і

Наш карэспандэнт.

Трапіў мне нядаўна ў рукі нумар «Кобрынскага весніка» за 3 сакавіка з артыкулам С. Давыдзюка, А. Мартынава і А. Сушчука «Какой язык «матчыны»? І захацелася мне таксама прыняць удзел у дыскусіі, якая, відавочна, уяўляе цікавасць не толькі для жыхароў Кобрыншчыны. Бясскрыўдная, здаецца, праблема, не ясная да канца не толькі аўтарам, але і спецыялістам-моваведам, — у якой ступені мясцовую кобрынскую гаворку можна лічыць дыялектам беларускай мовы, — набывае пад ліхімі пёрамі аўтараў

Кобрынскім, Косаўскім, Лунінецкім, Пінскім, Пружанскім і Столінскім. Праўда, у Кобрынскім і Столінскім паветках прыхільнікі «Грамады» было няшмат, у лепшым выпадку — дзесяткі чалавек. Але ў суседніх — сотні і тысячы. Больш таго, сярэдняя колькасць гурткоў і прыхільнікаў «Грамады» ў гэтых пяці паветках была толькі крыху ніжэй, чым у сярэднім па ўсёй Заходняй Беларусі. Што, верагодней за ўсё, тлумачыцца проста аддаленасцю палескіх паветаў ад буйных гарадскіх цэнтраў ды хуткаю забаронаю дзейнас-

жыхары ніколі не адмаўлялі свайго беларускага грамадзянства. А на нашыя правакацыйныя пытанні, за каго сябе лічаць, за беларусаў ці ўкраінцаў, заўсёды адказвалі: «Ні, мы — беларусы».

І гэтая прыхільнасць мясцовага насельніцтва да Беларусі мае глыбокія гістарычныя карані. Мяжа паміж беларускімі і ўкраінскімі землямі ўсталявалася яшчэ ў 1569 годзе, калі ўкраінскія дэпутаты на Люблінскім сойме прагаласавалі за ўваходжанне ў склад Польскага каралеўства. Тады было

Не палешукі, а беларусы

аблічча пагрозлівай палітычнай праблемы. І вельмі злавеснай, калі ўлічыць, з якой настойлівасцю і паслядоўнасцю раздзімаюць полымі моўна-палітычных праблем былыя «інтэрнацыяналісты» ў розных кутках былога СССР.

Сапраўды, аб чым гаворка, што турбуе аўтараў згаданага артыкула? Не адразу можна знайсці адказ на гэтае пытанне, бо разважанні С. Давыдзюка і кампаніі забытаныя не горш, чым заячы след. Але, нарэшце: «Теперь же начался активный процесс интенсивной насильственной белорусизации. Преподавание во всех первых классах ведется на белорусском языке». Во, бачыце, як — інтэнсіўна, актыўна, гвалтоўна! І толькі таму, што выкладанне ў першых класах вядзецца на дзяржаўнай (!) мове. Хацелася б павярнуць аўтарам, што «ва ўсіх першых класах», ды цяжка. Сёння наўрад ці ёсць для гэтага дастаткова сіл і магчымасцяў.

«Гвалт», які сёння, на думку аўтараў, робіцца на Кобрыншчыне, параўноўваецца з сітуацыяй, якая існавала ў міжваенны перыяд у Заходняй Беларусі. Аўтары пішуць: «Западнополюсский... язык поляками был обречен на гибель... Польский язык интенсивно внедрялся на Кобрыншчине при помощи школ, в которых преподавание велось исключительно на государственном языке. И все же местные патристические силы оказывали сопротивление ассимиляционным устремлениям властей предреканиях. В 20—30-х годах на Кобрыншчине активно действовало украинское культурно-просветительное общество «Просвіта». В то же время полнотой отсутствовали такие белорусские организации, как «Таварыства беларускай мовы» и «Грамада».

У гэтай доўгай цытаце ўсё паказальнае. І тое, што аўтары пішуць, і яшчэ болей тое, пра што яны не згадваюць. Аказваецца, існуе «западнополюсский язык», але мясцовыя «патристические силы» актыўна дзейнічалі праз ўкраінскае таварыства «Просвіта». А беларускія ТБМ і «Грамада» «полнотой отсутствовали»... Памыляецца, спадары! Калі, зразумела, не хлусіце свядома.

Адкрыем выдзедзены ў 1967 годзе кніжку доктара гістарычных навук У. А. Палуна «Беларуская сялянска-работніцкая грамада» на старонцы 88-ай. Тут, на падставе архіўных дадзеных, прыводзяцца вынікі падлікаў колькасці гурткоў і сяброў «Грамады». Яны існавалі ва ўсіх 7 паветах Палескага ваяводства — Берасцейскім,

ці «Грамады» польскім урадам.

Тое ж, што ў заходнепалескім рэгіёне дзейнічала ўкраінскае культурніцкае таварыства, даволі натуральна. Як вядома, гаворкі гэтага рэгіёну ўтвараюць пераходныя дыялекты паміж беларускаю і ўкраінскаю мовамі. І гэта адзначыў не толькі Я. Карскі, але і цалкам не зацікаўлены нямецкія этнографы.

Аднак ніхто з сур'ёзных даследнікаў ніколі не згадваў пра нейкі «западнополюсский язык». І, што цікава, самі аўтары, якія знайшлі гэтую мову, на ёй не пішуць, не звяртаюцца на ёй да чытачоў «Кобрынскага весніка». А выкарыстоўваюць «великий и могучий». У гэтай смешной недарэчнасці, як кажуць расійцы, і «зарыта собака». Сёння на ўсёй Беларусі агрэсіўна-шавіністычная частка «русскоязычного» насельніцтва патрабуе «двухмоўя». Але не звы-якога, а менавіта расійска-беларускага. Пры гэтым расійская мова як дзяржаўная патрэбна ім зусім не з патрыятычных меркаванняў, бо расійскай мове ў Расіі нішто не пагражае. А выключна з-за таго, што, пражыўшы на Беларусі дзесяткі гадоў, а нехта і ўсё жыццё, яны не далі сабе рады вывучыць беларускую, і яшчэ таму, што, адчуваючы сябе тут на працягу дзесяцігоддзяў гаспадарамі жыцця і ставячыся да мясцовага насельніцтва, як да людзей ніжэйшага гатунку, гэтыя прадстаўнікі русіфікатарскай камуністычнай наменклатуры хапаюцца за саломіну, баючыся страціць глебу пад нагамі, калі нашае намянальнае адраджэнне пераможа. Таму і распавядаюць нацыянальную варожасць, адмаўляючы відавочнае права беларусаў мець адукацыю на сваёй мове. Таму і выдумляюць штучныя праблемы, накітавалі «западнополюсского языка», спрабуючы выклікаць напружанасць у грамадстве.

Паўна ж, расійскамоўным «западнополюсским патриотам» можна толькі паспачуваш, бо іхнія пазіцыі вельмі хістка. За дзесяцігоддзі інтэнсіўнай і агрэсіўнай русіфікацыі ўдалося стварыць толькі паўны пласт «Иванов, не помнящих родства», але не памяняць мясцовыя гаворкі. У гаворках гэтых можна знайсці беларускія, ўкраінскія, польскія элементы, але не расійскія. І я, адзін з удзельнікаў тых экспедыцый, якія шукалі на Палессі матэрыялы для «Збору помнікаў», сведчу, што не толькі мясцовыя помнікі старажытнага мастацтва ўтвараюць агульнабеларускую стыльвую групу, але і мясцовыя

праведзена апытанне ў памежных паветках, і ў складзе Вялікага княства Літоўскага засталіся толькі тыя тэрыторыі, дзе насельніцтва прагаласавала за гэта. І з тых часоў яны заўсёды ўваходзілі ў склад беларускіх адміністрацыйных адзінак — і ў Рэчы Паспалітай, і ў Расійскай імперыі. За сто гадоў мяжа ніколі не была і, спадзяёмся, не будзе перашкодаю для культурных і людскіх кантактаў з роднасным насельніцтвам на поўдзень ад яе.

Праблема, якая абмяркоўвалася ў артыкуле, сапраўды існуе. Але выглядае яна зусім не так, як выкладаюць яе спадары Давыдзюк, Мартынаў і Сушчук. Нікому ў галаву не можа прыйсці адмаўляць відавочнае — адметнасць палескіх гаворак. Можна толькі вітаць намаганні тых паэтаў і пісьменнікаў, якія імкнуцца стварыць літаратуру, абагрунтаваную не толькі на мясцовых праблемах, але і на мясцовых дыялектах. Можна сабе ўявіць і такое, што гэтая літаратура будзе вывучацца як раздзел беларускай літаратуры ў школах, калі яна дасягне адпаведнага ўзроўню. Тады, зразумела, калі ўсе, а не толькі першыя класы, прайроўдуць на беларускую мову навучання.

Аднак пазіцыя аўтараў згаданага артыкула зусім іншая. Ім якраз і не падабаецца беларуская мова. Таму яны і забытаюць простыя рэчы, параўноўваючы палітыку паланізацыі ў 20—30-я гады не з палітыкай русіфікацыі ў 40—80-я, а з пераходам сістэмы адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь на беларускую мову. Таму яны то гавораць пра нейкі «западнополюсский язык», то квітуюць у бок Украіны, быццам Украіна гаворыць на заходнепалескай мове. Мэта іх відавочная: распаліць міжнацыянальныя спрэчкі на Беларусі, каб з мутнай вадзіцы выплылі на свет Божы інтарэсы трэцяга боку — расійскамоўнай меншасці, якую «крыўдзяць» на перыферыі ўсяго былога СССР. Нашы дабрадзеі, мабыць, крыўдзяцца, што ў гэтым пытанні Беларусь адстае, што ў нас ніхто не страляе, нікога не пазбаўляюць грамадзянства, не праганяюць. І я спадзяюся, што ў нашага народа хоць пільнае дыягназі і вытрымкі, каб не падацца на правакацыю і захаваць згоду. А калі ж гэтыя правакацыі будуць вельмі нахабныя, то сказаць: «Спадары, мы бачым, адкуль тырчаць рогі і хвост ворага чалавечага, супакойцеся!»

Ю. ХАДЫКА,
прафесар, намеснік старшыні
БНФ «Адраджэнне»

75 гадоў абвяшчэння Беларускай Народнай Рэспублікі

БНР была рэальнай рэспублікай

У праграму святкавання Дня незалежнасці Беларускай Народнай Рэспублікі была ўключана і Навуковая Акадэмія, прысвечаная гэтай гістарычнай падзеі. 19 сакавіка ўвечары ў Доме літаратара сабраліся навукоўцы, аматары гісторыі, журналісты. Як можна было бачыць, невядомая большыні нашага народа праўда пра Беларускую Народную Рэспубліку зацікавіла нашых сучаснікаў. Акадэмію рыхтаваў і вёў Віталь Скалабан.

Найперш прысутныя пачулі запісаны на магнітафонную стужку голас Міхася Ткачова, заўчасна памерлага даследчыка нашай мінуўшчыны. Ён быў у ліку першых, тых, хто пачаў шукаць карані нашай гісторыі, чыя ахвярная праца наблізіла і гэты дзень. Голас Міхася Ткачова прагучаў як запавет яго калегам мужа працягваць ахвярную працу на карысць свайму народу.

«Магутны Божа, уладар сусветаў...», — усе прысутныя ў зале ўсталі, як толькі пачулі словы гэтага неафіцыйнага беларускага гімна, — «дай плёну ў працы...».

Урачыста пачалася гэтая навуковая імпрэза, урачыста і сціпла. Яе высокі навуковы ўзровень, багацце навуковага досведу, смелыя навуковыя высновы — вартасці і значнасць Акадэміі будзе ўсведамляцца паступова...

З міфічнай птушкі феніксам, бессмяротнай, параўнаў нашу Радзіму Уладзімір Конан. Яго грунтоўны даклад быў прысвечаны духоўнаму і геапалітычнаму сэнсу ўтварэння Беларускай Народнай Рэспублікі. Вучоны адзначыў некалькі драматычных старонак нашай Бацькаўшчыны, распавеў пра розныя спробы рэалізацыі беларускай ідэі незалежнасці супольна з суседзямі. Ды тыя не пажалалі лічыцца з воляй беларусаў. А таму адзіна рэальным шляхам адраджэння стаўся шлях да незалежнасці праз абвяшчэнне Беларускай Народнай Рэспублікі.

Аляксей Каўка, наш сучасны, які жыве ў Маскве, падкрэсліў адметнасць беларускага нацыянальнага рэвалюцыйнага руху — не разбуральнага, а стваральнага. Ён успомніў нацыянальных дзеячаў таго часу, якіх тады былі падзелены на два лагеры. Сярод «думальнікаў» ён асабліва вылучыў Кастуся Езавітава, Эдварда Будзьку. Але і ў шэрагах тых, да каго спадар Каўка далучае З. Жылуновіча, былі людзі, якіх нельга адзеньваць адназначна. Гэта разумелі і адпаведна ставіліся да іх сьведомыя «незалежнікі»: вучоны згадаў верш Янкі Купалы «На смерць Сцяпана Булата».

З вельмі цікавымі дэкларацыямі выступілі маладыя нашы навукоўцы. Іван Саверчанка вызначыў, што нацыянальна-дзяржаўныя зразумелі неабходнасць утварэння незалежнай беларускай дзяржавы, вывучаючы гісторыю свайго народа. «У ідэальнай барацьбе вельмі істотна было сцвердзіць найперш тэзіс пра тое, што беларусы — нашчадкі крывічаў, радзімічаў, драўлянаў — спакоп веку, дакуль сягае памяць у глыбіні стагоддзяў, жывуць на вялікіх абшарах вадазбораў Дняпра, Дзвіны, Прыпяці і Нёмана». Такім чынам даводзілася, што гэтая зямля паводле гістарычнага

права належыць нашаму народу.

Гісторыкі суседніх дзяржаваў імкнуліся давесці адваротнае. Прыхільнікі беларускага адраджэння стараліся пераканаць свой народ і «ўвесць свет», што беларусы ў старажытныя часы мелі сваю дзяржаву.

Спадар І. Саверчанка згадаў і пра адшуканы У. Ігнаціўскім гістарычны факт існавання ў Полацку XII стагоддзя рэспублікі — першай у Еўропе. «Пасля смерці Усяслава Васількавіча, у 1180 годзе... веча, перакананае ў тым, што другога такога князя немагчыма знайсці, каб не зняважыць нябожчыка, не абрала князя і ўхваліла ў Полацку рэспубліку. Замест князя абралі 30 старшын, каторыя і кіравалі рэспублікай некалькі год».

Настойліва сцвярджалі «незалежнікі» тэзіс, што беларускі народ на працягу сваёй шматвяковай гісторыі стварыў унікальную ў Еўропе культуру, меў дасканалую літаратурную мову, якая была дзяржаўнай у Вялікім княстве Літоўскім, на ёй вялася дыпламатычная перапіска, на ёй створаны выдатныя помнікі пісьменства, літаратуры, філасофіі, юрыспрудэнцыі. Здабыткі багатай беларускай кніжна-пісьмовай культуры апісаны В. Ластоўскім у яго «Гісторыі беларускай (крыўскай) кнігі».

Валянцін Мазец звярнуў увагу на праграму культурнага будаўніцтва ў БНР. Дарэчы, яшчэ на з'ездзе беларускіх нацыянальных арганізацый у сакавіку 1917 года былі вызначаны накірункі культурнай і асветніцкай дзейнасці, дзеля чаго былі створаны адпаведныя камісіі. Урад БНР прызнаў гэтую дзейнасць дзяржаўнай справай.

Станіслаў Рудовіч падрабязна разгледзеў узнікненне і развіццё ідэі незалежнасці: ад патрабавання аўтаноміі ў складзе Расіі да цалкавай самастойнасці.

Неабходнасць абвяшчэння незалежнай Беларускай Народнай Рэспублікі пераканана ў даказаў у сваім выступленні вядомы наш гісторык, правазнаўца Язэп Юхо. Ён прыгадаў абставіны, у якіх апынулася наша Бацькаўшчына напярэдні 1918 года. Як вядома, значная частка Беларусі тады была акупавана нямецкім войскам. Значная колькасць заходніх паведаў, пераважна сучаснай Гродзенскай вобласці, была ўжо ўключана ў склад Нямецкай і стала называцца Новай Усходняй Прусіяй. На гэтай тэрыторыі немцы пачалі браць рэкрутаў у сваё войска і рыхтавалі іх, каб паслаць ваяваць на французскі фронт. Перад тымі, каму Усебеларускі Кангрэс даверыў права вырашаць нацыянальныя інтарэсы беларусаў, паўстала праблема абароны юначых жыццяў, якім ужо вызначалі ролю «гарматнага мяса».

Народны Сакратарыят быў вымушаны абвясціць Беларускую Народную Рэспубліку незалежнай дзяржавай, каб не дапусціць падзелу яе тэрыторыі паміж некалькімі дзяржавамі. Амаль у той жа час Савецкая Расія абвясціла аб скасаванні ўсіх дамоваў Расійскай імперыі. Такім чынам, яна адмаўлялася ад правоў на беларускія землі.

Анатоль Грыцкевіч распавеў пра беларуска-літоўскія ўзаемаадносіны, якія ў той час цалкам залежалі ад палітычнай сітуацыі. У 1915 годзе ў літоўскіх правых колах узнікла ідэя стварэння Вялікага княства Літоўскага з літоўскіх і беларускіх земляў. Неўзабаве тады прадстаўнікамі беларускіх, літоўскіх, польскіх ды яўрэйскіх арганізацый быў апулікаваны Універсал Канфедэрацыі ВКЛ, дзе гаварылася пра неабходнасць канфедэратыўнай дзяржавы. Але ў далейшым абодва бакі пераважна самі стараліся вырашыць свае нацыянальна-дзяржаўныя пытанні. Восенню 1918 года, калі немцы атрымалі ад урада РСФСР вялікую кантрыбуцыю золатам і таварамі ды пачалі выводзіць сваё войска з беларускіх абшараў, Літва і Беларусь адчулі неабходнасць збліжэння. Перад пагрозай бальшавіцкай акупацыі пачаліся перамовы. Тады пры літоўскім урадзе было створана Міністэрства Беларускіх спраў, беларускім прадстаўнікам адводзілася 25 працэнтаў месцаў у літоўскім Сейме, беларуская тэрыторыя ў Літоўскай дзяржаве павінна была стаць аўтаноміяй з беларускай мовай як афіцыйнай. Міністэрствам Беларускіх спраў літоўскага ўрада быў прызначаны Вайсковы сакратарыят, што займаўся стварэннем беларускага войска, на якое вельмі разлічваў урад Літвы, бо яго ўласнае войска было нешматлікім. Вынікі Рыжскага замірэння 1920 года і мірнай дамовы 1921 года перапынілі афіцыйныя адносіны паміж урадамі БНР і Літвы, дзе пазней пэўны час жылі толькі некаторыя беларускія дзеячы.

Пра шмат якіх невядомых старонкі гісторыі Беларусі, пра падзеі часу стварэння БНР распавядалі Ю. Туронак (пра трансфармацыю беларускай нацыянальнай ідэі падчас Другой сусветнай вайны), Р. Лобаў (пра кансульства і дыпламатычныя прадстаўніцтвы БНР у Прыбалтыйскіх краінах, у Даніі, Празе, Канстанцінопаля, Берліне).

Таццяна Процька нагадала пра «Берлінскую драму», пра міф аб перадачы мандатаў урада БНР ураду БССР. Цяпер хочучь даказаць, што перадача мандатаў — гэта пераасэнсаванне дзеячамі БНР сваёй дзейнасці, крах ідэі БНР. На самай жа справе Рада БНР тады прыняла рашэнне: калі хто хоча вярнуцца на Бацькаўшчыну, хай найперш напіша заяву пра выхад з Радзі, а пра далейшае хай вырашае асабіста.

Ганна Сурмач, дырэктар Цэнтральнага дзяржаўнага архіва-музея літаратуры і мастацтва Рэспублікі Беларусь, і Язэп Янушкевіч пазнаёмілі прысутных з праблемамі пошукаў архіваў БНР. Але і тое, што ўжо вернута нашай дзяржаве, яе народу, сведчыць: «БНР была рэальнай рэспублікай».

Здзіслаў СІЦЬКО.

Старыя беларускія гімназіі

ПОМНЯЦА ТЫЯ ДАЛЁКІЯ ДНІ

У адным з нумароў часопіса «Спадчына» прачытаў некалькі радкоў пра тое, што ў Будславе ў снежні 1917 года адкрылася беларуская гімназія. У чатырох класах займалася 300 вучняў. Дырэктарам працаваў Язэп Васілевіч з недалёкай адсюль вёскі Пузыры. Настаўніцай беларускай мовы была яго дачка Люба. З дзецьмі займаўся і яго сын (імя, на жаль, невядома). Заснаваны пры гімназіі культурна-асветны гурток «Вяночак» ставіў «Паўлінку», «Па рэвізіі», «Як яны жаніліся». Са спектаклямі гуртку выязджалі ў суседнія мястэчкі Даўгінава і Докшыцы.

З мэтай даведацца, ці застаўся ў Будславе хто-небудзь з былых навучэнцаў гімназіі, я наведваў гэта мястэчка. Цікавай была сустрэча з 85-гадовай Яўгеніяй Данілаўнай Мілеўскай, якая шмат памятае пра тыя далёкія падзеі.

Вучыліся мы з вялікай ахвотай. — кажа жанчына. — Бацькі былі задаволены, што навучанне вялося на роднай мове. Шмат ставілася п'ес, наладжваліся канцэрты, на якіх мы спявалі «Зорку Венеру», «Пагоню» на словы М. Багдановіча, «А хто там ідзе?» на словы Я. Купалы. (Нягледзячы на сталы ўзрост Яўгенія Данілаўна і сёння памятае вершы Багушэвіча, Багдановіча, Купалы, Коласа, якія вучыла ў дзяцінстве). Кожная маці вышывала дзецям кашулі з беларускім арнамантам. Старэйшыя дзяўчынкі рабілі гэта самі



У школе быў бел-чырвона-белы сцяг. Герб «Пагоню» намалюваў настаўнік.

На мітынгх, сходах вучні, у тым ліку і Яўгенія Данілаўна, дэкламавалі патрыятычныя вершы.

Робатай гімназіі цікавіўся і чым мог дапамагаў ураджэнец Будслава Эдуард Будзька, адзін з выдаўцоў «Дзяніцы».

Шырока і па-святочнаму адзначалася ў гімназіі свята абвяшчэння незалежнасці Беларусі (25 сакавіка 1918 года). Дырэктар школы зрабіў даклад, настаўніцы Папковіч, Ігнатава падрыхтавалі канцэрт. Зала была перапоўнена бацькамі гімназістаў, жыхарамі навакольных вёсак.

Падручнікі, дапаможнікі для гімназіі прывозілі з Вільні, Гродна. Апрача гімназіі, у тыя гады ў Будславе існавалі бібліятэка, клуб з вялікай глядзельнай залай (пакінутай штабам рускай арміі), хор, струнны аркестр.

Усё змянілася пасля Рыжскага дагавора паміж Расіяй і Польшчай. З Вільні прыехаў інспектар Венсалоў і закрыў беларускую гімназію. Замест яе пачала працаваць польская школа.

Многія былыя гімназісты падаліся на вучобу ў Вільню, у гімназію імя Ф. Багушэвіча, — такая вялікая была цяга вучыцца на роднай мове. Ураджэнцы Будслава Вінцук Грышкевіч, Часлаў Ханяўка з Вільні паехалі ў Чэхаславакію ва ўніверсітэт. Атрымаўшы дыпламы, вярнуліся ў Вільню і працавалі настаўнікамі гімназіі, не здрадзіўшы беларускасці.

Сёння ў Будславе працуе сярэдняя школа. Стаўшы ў 1939 годзе беларускай, школа такой засталася, хаця нялёгка было, бо такія школы раёна ў пасёлках Мядзел, Крывічы, Свір не мелі гады 2—3 таму назад ніводнага класа з беларускай мовай навучання.

Спрыяла беларускасці ў Будславе і наша зямлячка Паўліна Мядзёлка, якая ў пасляваенныя гады працавала ў мясцовай школе.

М. ЧАРНЯЎСКІ.

НА ЗДЫМКУ: Яўгенія Данілаўна Мілеўская.

Кароткая энцыклапедыя беларускай мовы

Аўтарскі стыль. Кожны сапраўдны пісьменнік па-свойму бачыць і ўспрымае навакольны свет і адлюстроўвае яго з данамогай сваіх, адметных спосабаў і прыёмаў пісьма.

Б — другая літара беларускага алфавіта. Находзіцца з кірыліцкай літары, якая называлася «букі». Тая ў сваю чаргу ўзнікла на аснове грэка-візантыйскай устаўной В («віта»). Абазначала зычны гук [б], [б'], не ме-ла лічбавага значэння, бо ліч-

бавае значэнне два перайшло на кірыліцкую літару В. У рукапісах XV—XVII стагоддзяў у сувязі з функцыянаваннем розных пісьмо-вых школ і выкарыстаннем розных тыпаў пісьма (устаў, паўустаў, скоране) ужывалася ў некалькіх варыянтах, якія памагалі вызначыць час і месца напісання літаратурных помнікаў. Пачынаючы з друкаваных форм Францішка Скарыны, стала ўжывацца малая і вялікая.

Паводле

А. М. БУЛЫКІ.

НАША СЛОВА, № 17, 1993 г.

Вучымся!

ФАНЕТЫЧНАЯ РАЗМІНКА

1. Прачытайце словы, правільна вымаўляючы зацвярдзелы гук ч

лясбчак	шчодры	крочыць
дубчак	шчыры	бачыць
грыбчкі	шчуплы	сачыць
пянёчкі	штучны	мачыць

2. Звяртаючы ўвагу на вымаўленне звычайных ды іх спалучэнняў, прачытайце ўрыўкі з паэмы Якуба Коласа «Новая зямля».

* * *

Я помню летнія часіны
І вас, грыбныя баравіны!
Ранючкі час. Нідзе нікога,
Між дрэў звявацца дарога,
А па дарозе ты з кашом
У лес шыбуеш ціхачом...

* * *

Шнуруюць бабы і дзяўчаты
І кантралююць мох узняты
І тыя кучачкі калюшак,
Дзе грыб схаваный свой капалюшык.
Другая пізенька прыгнецца,
Не ходзіць — поўзае вакол,
Рукою мацаючы дол,
Як бы на клад найшла, здаецца,
І так старанненька шукае:
І пад ядлоўчык заглядае,
Пад верасок і пад хваінку,
Разгорне кожную гарбінку
І моху купінку ўздзяра —
Ну, ўсё, як ёсць, перабярэ.

ПАЎТАРЭННЕ ВЫВУЧАНАГА

1. Прачытайце тэкст. Растлумачце асаблівасці вымаўлення выдзеленых слоў. Дайце заглавак тэксту.

У хуткім *часе*, як сядзе апошні снег, аматары ціхага *палявання* адкрываюць новы сезон. *Прайдзіце* па лясной *сяжыцы*, зірніце навокал. Калі на асінах з'явіліся «завушніцы», а *бярэзавыя* пупышкі наліліся *чырванню*, *значыць*, можна *смела адпраўляцца* на пошукі смаржкоў і *страчкоў*.

Тлумачэнне новай тэмы: Назоўнік. Род, лік назоўнікаў

Назоўнік (імя существительное) — часціна мовы, якая абазначае прадмет і адказвае на пытанні *х т о? ш т о?*. Напрыклад, *конь, горад, газета, неба, зброя, рота, чалавек*.

Як і ў расійскай, у беларускай мове назоўнікі бываюць **мужчынскага** (*стол, дом, чалавек*), **жаночага** (*рака, дарога, дзяўчына*) і **ніякага** (*поле, дрэва, здароўе*) роду.

Даволі часта род назоўнікаў у расійскай і беларускай мовах супадае, напрыклад: *дарога* (ж.р.), *лес* (м.р.), *возера* (н.р.).

Аднак ёсць выпадкі, калі адны і тыя ж назоўнікі ў беларускай і расійскай мовах маюць розны род.

Прачытайце і запамінае прапанаваныя прыклады.

вялікі **боль** (м.р.)
балючы **мазоль** (м.р.)
залаты **медаль** (м.р.)
высокі **насып** (м.р.)
горкі **палын** (м.р.)
густы **пыл** (м.р.)
прыгожы **роспіс** (м.р.)
злы **сабака** (м.р.)

шырокі **стэп** (м.р.)

Растуць яны на *схілах* яроў, на *прыгрэтых* сонцам лясных палянах і *дзялянках* — лесасеках. Але часцей за ўсё можна сустрэць смаржкі і страчкі на старых гарах.

Страчкі — нізкія, з *цёмнымі*, быццам бы *пакаменчанымі шапачкамі*, смаржкі — стройныя, з вострым верхам, *чымыці нагадваюць* мініяцюрныя кіпарысы. *Грыбы* маюць прыемны пах.

Перад ужываннем смаржкі *рэкамендуецца* гатаваць мінут 10 — 15 ды старанна *прамыць* у халоднай вадзе, а *пасля ўжо* смажыць або рыхтаваць іншую страву. Страчкі ўсё ж лепей *сушыць*.

А калі *прайсці ўзбоч* лесу, то, несумненна, можна натрапіць на белыя *тугія* шарыкі порхавак. Гэтыя *надзвычай* спажывныя і *смачныя* грыбы пакуль што не карыстаюцца той папулярнасцю, якую *заслужваюць*. Іх можна *выкарыстоўваць* і для *прыгатавання* першых страў, і смажыць, і нават марынаваць. *Збіраць* трэба толькі маладыя грыбы.

3 календара «Родны край»
за 1991 г.

2. Прачытайце выразна верш П. Броўкі. Выпішыце словы, напісанне якіх не адпавядае вымаўленню.

Дзень добры...

Няхай сабе здаецца, можа, —
Як прыязджаў дамоў не раз.
— Дзень добры!.. — я шаптаў бярозам,
— Дзень добры!.. — чулася ў адказ.

І сэрца б'ялася так гулка,
Нібы даўно ў юначы час.
— Дзень добры!.. — віншаваў рачулку.
— Дзень добры!.. — чулася ў адказ.

Я йшоў туды, дзе мог наліцца,
Каб смагі жар сышоў, пагас...
— Дзень добры!.. — я казаў крыніцы,
— Дзень добры!.. — чулася ў адказ.

УРОК ЧАТЫРНАЦАТЫ

Удзячнасці шукаў я словы,
Казаў іх шчыра, без прыкрас...
— Дзень добры вам, гаі, дубровы!

— Дзень добры!.. — чулася ў адказ.

3. Прачытайце сказы, запамінае. Выкарыстайце іх у сваіх паведамленнях.

* Сем мільёнаў гектараў тэрыторыі Беларусі занята лясамі.

* Калісь лясны раслі скрозь, на ўсім абшары нашай краіны, акрамя паплавоў каля рэк ды балотаў.

* Як прыемна адпачыць у лесе!

* Шмат што можа раскажаць палісоўшчык (ляснік).

* У лясх Беларусі расце дваццаць вострым парод дрэў і каля сямідзесяці відаў кустоў і кустікаў.

* Нашы лясны багатыя на грыбы і ягады.

* У нашых лясх растуць баравікі, бабкі, чырвонагаловікі, сыраежкі, лісічкі, ваўнянкі, зялёнкі ды іншыя, усяго больш за семдзесят відаў ядомых грыбоў.

* Надыйдзе лета, і пойдучы людзі ў грыбы, ягады.

4. **Заданне.** Скажыце, ці не здаецца Вам, што жыццё ў лесе адбілася на характары беларусаў?

Магчыма, зрабіць нейкія высновы Вам дапаможа надрукаваная ніжэй нататка пра жрацоў кельцкіх плямёнаў, якіх называлі друідамі.

Друіды

У IV стагоддзі да нараджэння Хрыста кельцкія плямёны прыйшлі на тэрыторыю сучаснай Чэхіі ды ў Карпаты, дзе і цяпер жывуць бойкі, — верагодна, нашчадкі кельцкага племя боеў. Мяркуюць, што кельты трапілі і ў Панямонне, дзе ў Наваградскім раёне ёсць вёска Бойкі. У кельтаў былі жрацы — друіды, якія, апроч рэлігійных абрадаў, выконвалі функцыі суддзяў і лекараў, не цураліся палітычнай дзейнасці і нават узначальвалі барацьбу з рымскімі захопнікамі. Каб заслужыць права ўвайсці ў вы-

Вайскоўцам пра родную мову

шэйшую касту, друіды павінны былі на працягу 20 гадоў жыць сярод дзікай прыроды, займаючыся таемнымі навукамі, медытацыяй, спасцігаючы таямніцы і законы прыроды. З асаблівай пашанай яны адносіліся да дрэваў, а чалавека лічылі часткай прыроды, такой жа, як і дрэвы.

Зразумела, за столькі гадоў назірання жыцця лесу можна было заўважыць пэўныя асаблівасці дрэў, характэрныя і для чалавека. Паводле ўяўлення друідаў, кожны чалавек мае свайго адпаведніка ў пэўнай пародзе дрэў.

І беларусы, відаць, не выпадкова маюць прозвішчы, што паходзяць ад слоў дуб, граб, ясен, арэх, бук, вяз ды іншых назваў дрэў.

5. Прачытайце і спішыце тэкст, растлумачце асаблівасці вымаўлення і напісання выдзеленых слоў. Паводле пачатку складзіце апавяданне.

НА АДПАЧЫНКУ

Сонца пачало ўжо *спадаць* на захад, але было *яшчэ* вельмі *спякотна*. Спякота гэта асабліва *адчувалася* ў сасонніку, які *патыкаў гарачым*, м'ясным настоем смалы, *нагрэтую* травой і суніцамі. Паветра ў ельніку здавалася зусім *нерухомым*.

Салдаты сабраліся перакісці. Яны развязалі рэчавыя *мяшкі*, узілі адтуль хлеб, кансервы.

І тут Мікола заўважыў, што...

Паводле І. Мележа.

6. Складзіце паведамленні паводле наступных тэмаў.

- * Лес — багацце Беларусі.
- * Пачалася грыбная пара.
- * Я ведаю грыбныя мясціны.
- * Нам у грыбах пашанцавала.
- * У нашым лесе растуць розныя ягады.
- * У ягады мы збіраемся раніцай.
- * На ўзлеску зацвілі пралескі.
- * Ваш букет вельмі прыгожы, але хай бы цвілі краскі ў лесе.

бацькаў **шынель** (м.р.)
спелы **яблык** (м.р.)
доўгі **цень** (м.р.)
белая **гусь** (ж.р.)
свежая **салата** (ж.р.)
зялёная **таполя** (ж.р.)
маладая **жырафа** (ж.р.)

Назоўнікі змяняюцца па ліках (числах). Яны маюць **адзіночны лік** (*дуб, бяроза*) і **множны** (*дубы, бярозы*).

Некаторыя назоўнікі ўжываюцца толькі ў **адзіночным** (*золата, святло, надвор'е*) або толькі ў **множным** (*сані, шахматы, акуляры*) ліку.

Назоўнікі *грудзі, дзверы, крупы, каноплі* ў беларускай мове ўжываюцца толькі ў форме **множнага** ліку (расійск. *грудь, дверь, крупа, конопля*), а назоўнікі *бяліла, чарніла* толькі ў форме **адзіночнага** ліку (расійск. *эти белила, синие чернила*).

АСНОВЫ НАЗОЎНІКАЎ

Усе назоўнікі падзяляюцца на групы з асновай:

на **цвёрды зычны**: *дом, краіна, акно*;
на **мяккі зычны**: *песня, поле, гай*;

на **зацвярдзелы зычны**: *звер, пушча, мора*;

на **г, к, х**: *кніга, руча, гарох*.

Запамінае. Назоўнікі аднаго і таго ж роду ў адным і тым жа склоне ў залежнасці ад асновы могуць мець розныя канчаткі, напрыклад:

краіна — па краіне
песня — па песні
пушча — па пушчы
рука — па ручэ

ЗАМАЦАВАННЕ

1. Прачытайце тэкст паводле М. Лобана і растлумачце, што такое **неруш**. Перапішыце назоўнікі і вызначце іх род.

Неруш

Пасля першага жніва Ніна з Алесем наведліся ў пушчу збіраць грыбоў. Спачатку грыбы трапляліся рэдка. Ніна пераходзіла з адной баравіны на другую. Але востр Алесік узб'ёўся на грыбовішча, якое называецца **неруш**. З радасці ён справіў такі піск, і Ніна падумала, што яго гадзюка ўкусіла. Яна хутчэй кінулася ратаваць.

Аж убачыла, што Алесік стаіць на адным месцы і тыкае пальцам вакол сябе. Грыбоў было так многа і яны так прыгожа сядзелі, што шкада было іх рэзаць. Яна ніколі ў жыцці не мела такога грыбного шчасця. Каб гэта столькі баравікоў! Іх была тут не адна сотня па ўсёй лугавіне. Алесік насіў, ссынаў каля кошыка і зноў бег. А пад ігліцай заўважалі ўсё новыя і новыя грыбы. Калі сабралі, то тры кашы былі поўныя пад самымі дужкі.

2. Спішыце тэкст, падкрэсліце назоўнікі і вызначце ў іх аснову.

Усю ноч не спыняўся гул на зарэчнай шашы. Ішлі бясконныя калоны машын, грукатала артылерыя, цыгнуліся конныя абозы. Лес часам раступаўся, і шаша вынырала на чыстае поле. Салдаты адразу насцярожваліся, ямчэй сціскалі ў руках вінтоўкі, аўтаматы. Даволі часта то справа, то злева ўзляталі белыя ракеты і паволі згасалі, разліваючы трапяткое, нежывое святло. У першыя ночы ракеты палохалі, цяпер да іх прызвычаліся. Зрэдку даносіўся прыглушаны гул матораў, надрыўны, з задышкай. Гэта неслі свой груз самалёты.

Паводле М. Лынькова.

Узбагачэнне слоўнікавага запасу і развіццё мовы

Свойскія жывёлы, птушкі

І. кот — кот
кошка — кошка
котёнок — кацяня, кацяне
собака — сабака (м.р.)
щенок — щчання, щчанё
лошадь — конь
жеребёнок — жарабя, жарабё
корова — карова

телёнок — цяля, цялё

II. курица — курыца
петух — пень
цыплёнок — кураня, куранё
гусь — гусь (ж.р.)
гусак — гусак
гусёнок — гусяня, гусяне
индюк — индык
индейка — индычка
индюшонок — индычаня, ин-

дучанё.

* * *

корм — корм
подножный корм — паша
кормёжка — кармленне
кормёжка лошадей в дороге — папас
сено — сена

сеновал (сарай) — адрыва
сенокос — касьба, касавіца
сенокос (место косьбы) — сенажаць.

Заданні. 1. Прачытайце словы, выпішыце тыя, з якімі вы сустрэліся ўпершыню, і складзіце з імі сказы.

2. Прачытайце і запамінае

загадкі, загадайце іх сваім знаёмым.

* Пасярод двара стаіць капа, спераду вілы, ззаду мятла.

(Карова.)

* Дзве галавы, дзве спіны, шэсць ног, адзін хвост. (Чалавек на кані.)

* Чатыры дзяды назад бародамі. (Конскія капыты.)

Беларусы, якія воляю лёсу апынуліся ў чужых краінах, вядуць актыўнае грамадскае жыццё, выдаюць кнігі, газеты, часопісы, маюць свае цэрквы і касцёлы. У ЗША, Канадзе, Аўстраліі і Англіі створаны культурныя цэнтры, гэта адзначаюцца рэлігійныя святы, праводзяцца грамадскія ўрачыстасці і сустрэчы. Часта пры такіх цэнтрах ёсць бібліятэкі, музеі, працуюць школы, у якіх дзяцей вучаць роднай мове. Падрабязная інфармацыя пра грамадска-культурнае жыццё беларусаў у вольным свеце рэгулярна змяшчаецца на старонках газеты «Беларусь», што выдаецца Беларуска-амерыканскім Задзіночаннем у ЗША. Сёння мы пазнаёмім нашых чытачоў з найбольш значнымі падзеямі з жыцця нашых суродзічаў.

У кастрычніку мінулага года Беларуская праваслаўная парафія ў Саўт-Рыверы ў штаце Нью-Джэрсі ўрачыста адсвяткавала дваццаты ўгодкі ўваходу ў царкву імя святой Ефрасіны Полацкай, што была пабудавана на ўласныя сродкі беларусаў.

У горадзе Сіэтл у штаце Вашынгтон адбылася 37-я канферэнцыя Міжнароднага таварыства этнамузыкалагаў, на якой з дакладам на тэму: «Цытаты для кентуру» шматтэставасць і стыль у беларускім року» выступіла Марыя Паўла Сурвіла, доктар Мічыганскага ўніверсітэта. Яна даследуе розныя палыходы да музычнага стылю ў музыцы беларускіх гуртоў з асаблівым акцэнтам на гурт «Мроя».

Беларусы Нью-Йорка і навакольных мясцін наладзілі святкаванне «Дажынак» у Гайленд Парку. Былі тут і госці з Беларусі. З прывітальным словам выступіў сп. В. Русак, які нагадаў пра дваццатую сустрэчу беларусаў Паўночнай Амерыкі і адзначыў асаблівыя заслугі ў яе правядзенні сп. Антона Шукелойця, старшыні галоўнай управы БАЗА, сп. Міколы Ганько, старшыні Згуртавання Беларусаў Канады, сп. Янкі Азаркі, старшыні Ньюджэрскага аддзела БАЗА і сп. Юркі Азаркі, стар-

шыні сустрэчы. Ён расказаў таксама пра канкрэтныя вынікі работы Фонда дапамогі ахвярам Чарнобыля, які быў заснаваны на пасаджэнні Рады Беларускай аўтакефальнай праваслаўнай царквы (БАПЦ) у красавіку 1989 г. Сёння Фондам на Беларусь адпраўлены чатыры кантэйнеры з медыкаментамі коштам больш за два мільёны рублёў.

28 і 29 лістапада беларусамі Амерыкі, Канады, Англіі і Аўстраліі ад-

памыя якога была ўшанавана хвілінай маўчання.

Беларусы Аўстраліі таксама адзначылі дзве важныя гістарычныя падзеі: 75-ыя ўгодкі Усебеларускага Кангрэса і 72-я ўгодкі Слуцкага паўстання. З гэтай нагоды адбылося ўрачыстае пасаджэнне ў Беларускам клубе ў г. Сіднеі, у час якога з дакладам выступіў Міхась Лужыньскі.

Управа Беларускага Аб'яднання ў Заходняй Аўстраліі таксама аргані-

Гартаючы старонкі «Беларуса»

завала святкаванне ўгодкаў Слуцкага паўстання.

Пасля набажэнства, якое адбылося ў царкве св. Марыі ў Беларускам Народным Доме (г. Байсвотэр), прысутных вітаў старшыня БАЎЗА Міхась Раецкі. У сваім дакладзе ён спыніўся на прычынах Слуцкага паўстання і расказаў пра лёс змагаючыхся Слуцкай брыгады. У Адэлайдзе (Аўстралія) беларусы, украінцы і харваты пабудавалі дом для састарэлых людзей. На гэтую справу дзяржава ахвяравала 1,7 мільёна долараў.

У г. Мельбурне (штат Вікторыя) адбыўся 10—21 студзеня г. г. Дэсяты з'езд Выканаўчага камітэта Федэральнай Рады Беларускай арганізацыі ў Аўстраліі. Удзельнікі з'езда прааналізавалі сваю дзейнасць за апошнія два гады. У сваім дакладзе старшыня Выканаўчага камітэта сп. А. Груша адзначыў важнасць дапамогі ахвярам чарнобыльскай катастрофы ў Беларусі. З гэтай мэтай было сабрана 37 тысяч долараў, і адказная праца па зборы сродкаў на дапамогу чарнобыльцам праводзіцца далей. З'езд выбраў на наступныя

два гады кіраўніцтва Федэральнай Рады.

Падстаўнікі беларускай дыяспары вядуць актыўнае грамадскае жыццё, змагаюцца за незалежную Беларусь. На вялікі жаль, гэта ўжо людзі сталага ўзросту, і з кожным годам іх становіцца ўсё меней. Нядаўна нашы суродзічы ў Амерыцы смуткавалі з нагоды смерці аднаго са сваіх найбольш актыўных працаўнікоў, шматгадовага кіраўніка Задзіночання Беларуска-амерыканскіх ветэранаў Сяргея Тугырчыка. 14 снежня пасля доўгай і цяжкай хваробы памерла маці вядомага беларускага дзеяча, дырэктара Беларускага Інстытута Навукі і Мастацтва ў Нью-Йорку Вітаўта Кіпеля Марыя Кіпель. Яна належала да таго пакалення беларусаў, якое ў 30-ых гадах за сваю беларускасць і любоў да Бацькаўшчыны стала ахвярай сталінскага тэрору і генацыду на Беларусі. Беларусы Аўстраліі смуткуюць з нагоды смерці свайго нястомнага змагага за незалежную Беларусь, грамадскага дзеяча Міколы Скабея. Не стала таксама Янкі Сяўковіча і Зыгмунта Стантона (Санкевіча), што жылі і вялі актыўную грамадскую дзейнасць у Вялікабрытаніі.

У адным з нумароў «Беларуса» пададзена інфармацыя пра вялікі артыкул вядомай брытанскай журналісткі Веры Рыч «Хто прыйдзе першы, той і будзе мець» пра рэлігійны стан на Беларусі і дыскрымінацыю беларускай мовы каталіцкай і праваслаўнай цэрквамі і пра ўніяцкую царкву, што прыхільна ставіцца да беларускай мовы. Аўтар прыводзіць новыя неафіцыйныя статыстычныя звесткі аб веравызнаннях у сучаснай Беларусі.

Гарадская ўправа каліфарнійскага горада Торэнса выказала падзяку рэдактару англамоўнага часопіса «Беларускі агляд» Язэпу Арцюху за яго грамадскую дзейнасць, працавітасць і адданасць справе.

Л. БАРШЧЭУСКАЯ.

Спяжынка ў яр. Круты пагорак. Спуск. А там у лязняку — крыніца. Звычайнае відовішча. Але як усё даступна, проста: прыпаў ніцма да шаўковай муравы, убачыў у вадзяным лясцірку свой гвар, напіўся ўволю прахалоднай гаючай вадзіцы. І, удзячны невядома каму, рушыў далей... Але — стоп. Пачакай крыху, добры чалавек. Затрымайся ля гасціннай крынічкі, прысядзь і спытай сябе: «Адкуль усё гэта харавост? Каму асабіста ты павінен быць удзячны? Хто канкрэтна выратаваў цябе ад стомы, смагі і нязноснай спякоты?» Задумайся, прыслухайся да звонкага цурчання серабрыстага ручайка. Прыгледзіся да таго, як на самым дне крынічкі злёгка ўзлятаюць, павольна апускаюцца і ледзь прыкметна варушацца, нібы жывыя, маленькія пясчынкі, каменчыкі, дробныя кавалачкі драўніны. Пасядзі, палюбуйся нястомнай працай маленькага беларускага гейзера з яго руплівым ручайком. І... не, гэта табе не зда-лося... вось ён — Цуд... Вось яно — Дзіва!

Далей — яшчэ больш: у ціхім шэлесце дрэў, шэпце травы ты неўзабаве абавязкова пачуеш голас.

Не бянтэжся, то голас жывой Крыніцы. Пасядзі, паразважай, чалавек. І тады ты зноў пачуеш мілагучнае: «І табе я ўдзячна, што жы-ву! — прызнаецца Крыніца і зчыліва дадасць: — Прыходзь яшчэ. Пачастую цябе чыстай вадзі-цай».

Шмат крыніц за жыццё выпадае сустрэч чалавеку. Калі ўспомніць пра кожную з іх, то не цяжка заўважыць, як звязана існаванне кры-ніц з жыццём людзей.

Зрэшты, мяркуюць самі: адвеку чалавек ім-кнуўся сяліцца там, дзе была вада. Чалавек красамойна назваў рэкі «воднымі артэрыямі», свае родныя мясціны «краем блакітных азё-раў». Але ён мала задумваўся над тым, што менавіта з маленькага, кволага ручайка пачынаюцца, набіраюць моц магутныя рэкі, што на незлічоных падводных гейзерах якраз і грэюцца амаль усе малыя і вялікія азё-ры. Калі ўважліва прасачыць за тым, як уладжаны свет, то не цяжка прыйсці да высновы: усё жывое на зямлі бярэ пачатак з жыватвор-ных крыніц. Шкада, што не кажучы пра іх ні гугу. Хоць без крыніц, без балот і рэк, без лясоў і лугоў, сенажаці тут была б пу-стыня. Дарэчы, якраз так і здарылася ў некалі маляўнічых, незвычайных па прыгажосці мясці-нах майго дзяцінства.

Першае знаёмства з Крыніцай у мяне адбы-лося ў вёсцы. Зразумела, шмат гадоў прай-шло з таго часу. Але і сёння добра помніцца невялічкая нізіна ля ракі Ушы на Чэрвень-шчыне. Помніцца вільготнае, не зважаючы на зіму, наветра і буйныя духмяныя сакаўныя

травы, сярод якіх сям-там узвышаецца раз-лапісты балотны цыбульнік. За дрыг-вой — кусцістыя алейныя, непразры-хмызняк. Мы — хлапчкі. Усё нас, дасціп-ных, надта цікавіць. Босыя ногі спрытна і лоўка пералятаюць з купіны на купіну. Багна вакол злосна бульбача, бурболіць, свішча, вохае. Зям-ля разам з травой пачынае ўсё больш дыхаць, гойдацца, прасядаць. Ад халоднай гаці — па-целу мурашы, дрыжыкі. Асаблівага жаху надае-то, што нядаўна ў багну ўвалілася карова, якую ледзь выцягнулі. Непрыемныя ўспаміны. Да таго ж прыгавдаецца, як нас некалі пужалі яшчэ і балотнымі чарціямі. Праўда, апошнія, ка-зали, больш уначы арудуюць, а тут — дзень. І калі чэрці, зрэшты, — бабулькіны байкі, то ўспаміны пра чорных бліскучых вужоў і шэрых гадзюк, якіх на свае вочы кожны неад-ноўчы бачыў, ужо не казкі... Але, нічога, Упе-ралі!

Уражанні

КРЫНІЦЫ

Вось менавіта такой — недатыкальнай і да-лікатнай — засталася ў маіх успамінах першая ў жыцці Крыніца. Так і стаіць яна перад вачыма ў сваёй раскошнай зялёнай шалі з увішнім вільхавым роем над ёй рознакаляровых стракоз. Тады яна ўяўлялася жывой, поўнай за-гадкавай, нават небяспечнай чароўнай сілы таям-нічай істотай.

Эх!.. Што і казаць, калі цяпер, на жаль, ад той цудоўнай, маляўнічай, мілай сэрцу ро-днай мясціны не засталася амаль нічога. Сум-на, бо тое гожае месца не пазнаць. І што ж мы маем? Дрыгва прарвалася, зямля скамяне-ла, травы пасохлі. Пышныя некалі купіны, па-добныя да мяккіх падушак, прыкметна ўсохліся, ператварыўшыся ў збітыя з глею, жорсткія валу-ны. Ні трэляў салаўя, ні траў, ні лесу. Вёска — як сярод пустога стэпу азіяцкага аўла. Адно, што толь-кі суслікаў ды іх свісту не хапае. Што да Крыніцы, то і яна знікла.

Словам, пакутлівы лёс быў у маёй першай Крыніцы, пакуль з зямлі людзі прагна вы-смактвалі апошнія сокi... Хацелі больш збож-жа, а ледзь не дачакаліся суслікаў. Такі вы-нік, і такая плата за нядбайнасць...

Не менш жахлівы лёс напаткаў і другую, калі можна так мовіць, маю Крыніцу. У адроз-

ненне ад першай, мала каму вядомай вяс-ковай Крыніцы, другая паводле праніскі — ста-лічная. Калі першая Крыніца скон-чыла жыццё даволі даўно і неак ціха, га-ротна, то сталічная сканала літаральна ўчора, на-вацах у двухмільённага горада. Здарылася гэта падзея ў прыгарадзе вёскі Вясянка, што ў Драздах.

Жыла Крыніца. Струменілася з-пад зямлі ля голага касагора. На выгляд была яна не надта прыгожай, але ж з чыстай вадой. Да той крыніцы прыходзілі не толькі мясцовыя жыха-ры і гараджане, але і людзі, што прыезджалі на адпачынак з далёкіх краёў. Яшчэ пазалетаў у спякотныя дні да яе часта ішлі рыбакі і ўсе тыя, хто адпачываў у Драздах. Але мінулым летам Крыніцы ўжо не было. «І сапраўды, — дзі-віліся людзі, — як скрозь зямлю прарвалася»... Была свежая вадзіца і — няма. Толькі рыбакі ведалі, каго за гэта злачынства трэба асабіста праклінаць. І клялі... Справа ў тым, што паблізу Крынічкі нейкі будаўнічы ці меліяра-тыўны трэст вёў земляныя работы. Калі ў глыбі-ні будаўнікі рабілі двухметровы дыяметр бетон-ны калектар, Крыніца са сваім басконным патокам грунтовых вод ім замінала. Як пазбавіцца ад-пльвуну, вырашылі неўтаймаваныя струмень узняць у сталёвую трубу. Такім чынам вышэй-шай якасці пітная вада раптоўна апынулася ў па-лоне, пацякла ў брудны паток гарадской кана-лізацыі. Як бачым, усё атрымалася лёгка і про-ста... І няма чаму вельмі дзівіцца. А як жа можа быць там, дзе няма сапраўднага Гаспа-дара?..

— Да такога ідыятызму ў былыя часы не дадумайся б нават самы дурны пан, — з абурэннем заўважыў адзін з рыбакоў.

— Ого! — падхапіў другі. — Той бы яшчэ ля Крыніцы загадаў бы паставіць крыж. Наказаў бы абавязкова павесіць на яго саматканы рушнік.

— Мы п'ём ваду з хлорам, — дадаў трэці рыбак. — а тут... Гэта ж такая знявага да людзей... да прыроды!..

Калі гаворка павялася аб драздоўскай кры-ніцы, то галасы рыбакоў памякчэлі. Знаходзі-цца яна пры самай шашы. Лёс гэтай Кры-ніцы пакуль што шчаслівы. Нібыта пачуўшы галасы тых рыбакоў, да Крыніцы прыйшлі вер-нікі, паставілі побач моцны крыж, на якім — абра-зок. Цяпер тое месца — святое. Піце сабе на здароўе, людзі!..

І калі падыходзіш да гэтай Крыніцы, то нель-га ўтрымацца, каб ад душы не падзякаваць тым добрым людзям.

Лёс трох Крыніц. А колькі іх на зямлі Бела-русі!..

г. Менск

Яўген ШПАК.



Рубрыку вядзе

Лявон БАРШЧЭЎСКИ

Юхан Людвіг Рунеберг (1804—1877) пісаў свае творы на шведскай мове, але быў гарачым патрыётам Фінляндыі, і сёння яго справядліва лічаць пачынальнікам фінскай прафесійнай літаратуры.

Юхан Людвіг Рунеберг

Паво

(Урывак з паэмы «Паво з Сарыярві»)

Блізка горнай рэчкі Сарыярві
Жыў сабе ды гаспадарыў Паво.
Меў ён жонку і дзяцей з асьміну,
Разам з імі і гараў, і сеяў,
А пасля еў хлеб запрацаваны.
Толькі ж раз вясной дажджы як лютуць,
Скрозь руччы, узяўся снег вадою —
І палову руні з поля змыла;
Улетку каласы пабіла градам,
Рэшту — ўвосень маразы згубілі.
Аж галосіць гаспадыня Паво:
«Прыйдзеца нам з торбай пацягання,
Пад ваконнем сораму набрацца,
Паміраці або жабраваці».
І тады прамовіў жонцы Паво:
«Памышай муку з карой таўчоной;
Загару глыбей я нашу ніву, —
Перабудзем так да ураджаю».
І яна муку з карой змяшала,
Загараў глыбей сваю ён ніву,
Пакупіў сям'я, прадаўшы оўцы.
Вось растануў снег вясной на полі,
Але руні болей не пашкодзіў.

Улетку бура з градам праняслася,
Але не пабіла збожжа Паво.
Маразы ізноў былі пад восень,
Толькі ж ніва Паво ўжо наспела.
І сказала, жыта зжаўшы, жонка:
«Вось калі мы пажывём выгодна.
Годзе нам мяшаць муку з карою, —
Можна чыстага пад'есці хлеба».
І тады прамовіў жонцы Паво:
«Зноў змяшай муку з карой таўчоной,
Бо памерзла ніва у суседа».

Пераклад
Максіма БАГДАНОВІЧА.

Падбенства

Дык колькі хваляў у затоцы
І колькі ў маім сэрцы думак? —
Знікаюць нібы — і застаюцца,
Памерлі нібы — і зноў паўсталі:
Так непадобна ўсё — і падобна —
Усё вяртаецца нанова:
На тым жа моры той жа вецер
Іх уздымае,
У грудзях тых самых тая ж любасць
Іх спараджае.

Пераклад са шведскай
Лявона БАРШЧЭЎСКАГА.Светлай памяці
Ларысы Геніюш

7 красавіка споўнілася 10 гадоў з дня смерці нашай вялікай паэтэсы і майёй лепшай сяброўкі з чорных гадоў няволі — Ларысы ГЕНІЮШ. Яе светлай памяці і быў мой сёння напісаны гэты экспромт. Ларыса Геніюш вартая нашай усенароднай пашаны і любові не толькі як паэтэса, але і як Чалавек, Змагар, Патрыёт.

Хай вечнай і шчырай будзе памяць аб ёй!

Васіль СУПРУН.

* * *

Не дачакала Ты да так жаданай даты,
што край каханы наш
пазбавіла ад пуг.
Хацелася ж дажыць, каб бачыць вольным брата,
за што сцяргела шмат
блуканняў і пакут.

Калісьці ў кайданах, між тундры ў свіст завеі
ўпляталі мы цяпло
надзеяў і пяшчот
сваіх змагарскіх мар аб волі.
Імі грэлі
душу і жорсткасць дзён,
хоць быў найкожа лёд.

Цяпер бацькоўскі край скідае груз няволі,
змятае з курганоў
чужацкі пыл мані.
Ды без Цябе, на жаль, усё ідзе паволі.
Сіротамі брыдуць
у новы дзень сыны.

Не дачакала Ты трыумфу сваёй мэты.
Відаць, за многа сіл
аддана барацьбе
за Беларусь.
Яна ж,
між вольных краін свету
пашанай і хвалою
аддзячвае Табе.

• Чыталі? •

«Полацак»

Гоўна два гады назад у Кліўлендзе (ЗША) выйшаў у свет першы нумар часопіса «Полацак». Прысвечанай гэтай даце нататкай «Два гады» адкрываецца другі нумар «Полацака» за 1993 г.

«Я думаю, што «Полацак» мае свой твар і сваё значэнне ў справе адраджэння беларушчыны» — так пачынаецца адказ Васіля Быкава на запытанне Анатоля Белага пра ролю «Полацака» ў грамадскім і культурным жыцці беларусаў. Інтэрв'ю друкуецца пад загалоўкам «Беларусі патрэбнае кожнае сумленнае слова».

Часопіс працягвае друкаваць тапаграфію знаходак манет і аздобаў Віцебскай воласці, якую падрыхтаваў Міхась Бесямук. Язэп Юхо прапанаваў працяг «Кароткага нарыса гісторыі дзяржавы і права Беларусі». На гэты раз размова ідзе пра Крэўскую і Гардзельскую уніі Вялікага княства Літоўскага з Польшчай. «Да пытання этнічнай прыналежнасці старажытных ліўвінаў» — так называецца артыкул П. Урбана. Пра стварэнне беларускай нацыянальнай дзяржавы ў сакавіку 1918 года распавядаюць М. Сташкевіч і Р. Платонаў. С. Бела ў рубрыцы «Памяць зямлі» працягвае знаёміць з расказами віленскіх беларусаў пра святкаванне 25 сакавіка. Часопіс змяшчае некалькі шпіроў А. Шукелойца да партрэта Анатоля Бярозкі, а таксама ўспаміны М. Рэпкава-Смаршчкі «Крыху пра Язэпа Пушчу ды ягоныя «Лісты да сабакі».

У 1985 годзе ў каледжы Ля Гвардыя ў Нью-Йорку адбыўся сімпозіум, прысвечаны пытанню «Паэты вонках плыні», дзе выступіў Масей Сяднёў. «Полацак» знаёміць з яго выступленнем.

У нататках «Туды, дзе нашыя карані» Святлана Бела распавядае пра ўражанні ўдзельнікаў хору «Васілёк», якія ў мінулым годзе наведвалі з канцэртамі Беларусь, а Адам Мальдзіс — пра сустрэчу кіраўніцтва Нацыянальнага навукова-асветнага цэнтра імя Ф. Скарыны і выдавецтва «Беларуская Энцыклапедыя», на якой было дамоўлена супольнымі сіламі падрыхтаваць і выдаць энцыклапедычны даведнік «Беларусы ў свеце». З літаратурных твораў у «Полацаку» змешчаны вершы В. Супруна, С. Сачанкі, С. Лепіна і восьмая быліца М. Кавыля «З агню ды ў полымя».

В. Ш.

НАША СЛОВА, № 17, 1993 г.

Сустрэча з «Маладосцю»

31 сакавіка ў Доме літаратуры адбылася вечарына, прысвечаная 40 гадавіне з дня выхаду першага нумара часопіса «Маладосць». Людзей сабралася багата, сярод іх і знакамітыя пісьменнікі, многія з якіх зрабілі свой першы крок у вялікую літаратуру са старонак «Маладосці». Былі на вечарыне і першыя супрацоўнікі часопіса Янка Брыль і Мікола Аўрамчык. Гэты ветэран, які аддаў 30 гадоў жыцця

выя праймакі І. Пташнікаў, В. Адамчык, М. Стральцоў, Л. Дайнека, В. Жук і іншыя, што гэта быў багаты час і на паэзію. Часопіс быў апорай і мастакоў. І хоць «Маладосць» на працягу 1953—1957 гадоў была невялікага аб'ёму, але знаходзілася месца і добраму вершу, і нарысу, і невялічкому апавяданню. Калі ж аб'ём часопіса павялічыўся, пачалі друкавацца ўжо і апошні, і раманы, многія з

яе нам Мікалай Іванавіч Ермаловіч.

Многа па-сапраўднаму каштоўнага было надрукавана ў часопісе. І як справядліва адзначыў М. Ермаловіч, часопіс — гэта брама, праз якую ішлі ў літаратуру новыя сілы паэтаў і праймакаў. А брама гэта была адчынена вялікімі рупліўцамі, кіраўнікамі і супрацоўнікамі часопіса. Яны падавалі руку дапамогі і вялі рэй. Гэта А. Кулакоўскі, А. Асіпенка, П.



На здымку: першыя супрацоўнікі часопіса (злева направа — у першым радзе — Я. Васіленка, І. Грамовіч, Я. Брыль; у другім — А. Кулакоўскі, М. Аўрамчык, В. Грамыка, І. Шаршульскі, І. Рылько, Б. Штольберт) і часты госць рэдакцыі А. Макаёнак.

сённяшняму юбіляру, выступіў з першым словам.

Мікола Аўрамчык сказаў, што прыйшоў у «Маладосць» ужо немаладым (33 гады), але калі стаў працаваць — памаладзеў, бо ўсе супрацоўнікі былі рамантыкамі і маладымі душой, нават галоўны рэдактар, былы камандзір роты штрафнікоў у гады вайны Аляксей Мікалаевіч Кулакоўскі (каб упэўніцца ў гэтым, гляньце на здымак, які нам перадала жонка першага рэдактара Я. У. Кулакоўскага).

1953 год. Пачалося пацяпленне, якое, здавалася, абяцала многае. Былі вялікія планы і добрыя надзеі. Гэта надавала сілы і рашучасці. М. Аўрамчык адзначыў, што праз «Маладосць» у літаратуру прыйшлі ціка-

якіх, дзякуючы А. Твардоўскаму, трапілі на старонкі «Нового мира».

Алесь Асіпенка адзначыў, што якімі б ні былі цяжкімі тэмамі, калі ён працаваў рэдактарам, было ўсё ж і многа радасці, было адчуванне маладосці. Працаваў дружны калектыў, які ўмеў адстаяць добры твор.

Часопіс на чале з П. Панчанкам праявіў сапраўдную сталасць, даўшы свае старонкі такім пісьменнікам, як В. Быкаў, У. Караткевіч і іншыя.

Адметным для «Маладосці» было і тое, што ў ёй з'явілася праўдзівае слова пра нашу гісторыю. І адкрыў

Панчанка, Г. Бураўкін, В. Зубенка, А. Грачанікаў, Я. Брыль, І. Грамовіч, М. Аўрамчык, Я. Янішчыц, І. Навуменка, У. Дамашэвіч і іншыя. Часопіс і сёння ў надзейных руках. Калектыў рэдакцыі ўзначальвае вядомы пісьменнік Генрых Далідовіч.

За сваю шматгадовую працу часопіс варты пахвалы, удзячнасці і ўзнагароды. Пахвалу і ўдзячнасць выказваем мы — чытачы. А вышэйстаячыя арганізацыі ўзнагародзілі часопіс граматамі — Саюз пісьменнікаў і Міністэрства інфармацыі.

Добрым дапаўненнем вечарыны быў канцэрт рок-капэлы «Агмень».

Г. ХАТКЕВІЧ.

Усё пачынаецца з калыскі

У гэтым глыбока пераканана на-
стаўніца Вузлянскай школы Алена Ся-
мёнаўна Хіла. Усё ў чалавеку — ха-
рактар, здольнасці, схільнасці і звы-
чкі бяруць выток з ранняга дзя-
цінства, першых уражанняў чалавека,
таго духоўнага паветра, якім ён ды-
хае ў сямейным асяродку.

Перакананне гэта зусім не тэарэтыч-
нае. Калісьці яна сама, яшчэ люляючы-
ся ў калысцы і толькі пачынаючы ўспры-
маць навакольны свет, чула пяшчотную
песню маці, бачыла перад сабой узор-
ныя дываны і срабрыстыя ручнікі яе ра-
боты, якімі была аздоблена хата.

Зараз у падобнай на тую вясковай ха-
ціне — створаны Аленай Сямёнаўнай
і яе сябрамі этнаграфічны музей з
пакоем старога сялянскага побыту. У ім
усё так, як было даўней: беленая печ,
стол з лаваю, ахінуты ручнікі абраз на
покуці. Узорныя дываны на сценах. А па-
сярэдзіне — памятная ад часу драўля-
ная калыска-гойданка. Тая самая, што
люляла маленькую Аленку, цяпер
Алену Сямёнаўну, паважаную ў вёсцы
і наваколлі.

У памяшканні школы, дзе працуе
ветэран педагогічнай нівы, — своеасаб-
лівы працяг музейнай экспазіцыі: цікавая
выстава традыцыйнага народнага мастацт-
ва і дзіцячай творчасці. У мясцовых ста-
ражылаў, ва ўласных сем'ях расшуквалі
настаўнікі і вучні, заахвачаныя няўрым-
слівай Аленай Сямёнаўнай, дзівосныя ўзо-
ры ткацтва, разьбы, саломаліцення.
Многае зроблена ўжо цяпер уласнымі
рукамі, падказана ўласнай фантазіяй
і ўносіць цяплінку характа ў школьны
інтэр'ер, сучаснае жытло вясковцаў. Ну,
а прылады сялянскай працы і даўняга ха-
тняга ўжытку — сярпы, таўкачы, калаў-
рот і нават... ступа нярэдка становяцца
«дзейнымі асобамі» народных святаў і аб-
радаў, тэатралізаваных прадстаўленняў,
якія наладжвае вядомы далёка за межамі
Мядзельшчыны фольклорна-этнаграфіч-
ны ансамбль «Вузлянка». Яе завадатар
і нязмёны кіраўнік — тая ж самая Але-
на Сямёнаўна Хіла, дзякуючы якой мяс-
цовая васьмігодка стала сапраўдным
цэнтрам сельскай культуры, школай выха-
вання ў дзятвы і дарослых цікавасці і
любаві да багатай спадчыны продкаў.



...Канчаюцца ўрокі — настаўніцкая пе-
ратвараецца ў музычны клас. Якраз тут
сярод захопленых народнай творчасцю лю-
дзей, і завязаўся вузельчык «Вузлянка». І
зараз перад чарговай рэпетыцыяй у цес-
наце, ды не ў крыводзе ўладкаваліся сябры
гурта. Побач з ветэранамі настаўніц-
кага і фольклорнага калектываў — Надзе-
й Васільеўнай Мішчанкай, Таццянай Ры-
гораўнай і Віктарам Ціханавічам Купрэві-
чамі, Зінаідай Кірылаўнай Тачыцкай, Га-
лінай Уладзіміраўнай Балаховіч — іх
маладзейшыя папелінікі і былыя вучні:
Аліна Шульжыцкая, Ганна Батура, Анта-
ніна Жыгалюк, Таццяна Пішч.

Алена Сямёнаўна дае знак, і адмыс-
ловы гарманіст Леанід Антонавіч Чара-
пок перакідае рамень цераз плячо. На
імгненне ў пакоі ўсё сціхае. І з гэтай
цішыні — а мо з празрыстага паветра
за акном, з глыбінь самой зямлі, што
абуджаецца ад зімовага сну, нараджаецца
і струменіць ціхі, задумлівы ручай песні.

А ў полі тры кранічанькі,
Там стаялі тры дзяўчынаныкі:
Чарнявая, бялая,
Трэця руса-кучарава...

Пранікнёныя галасы зліваюцца ў адно
рэчышча, агортаюць светлым сумам. Пес-
ня родная, змалку любая не «выконваец-
ца» — вылятае з па-
самога сэрца. Яны з ёй раслі і зараз,
у час агрэсіўна-разбуральнага наступу ан-
тыкультуры, не збіраюцца даваць ёй ад-
стаўку. Бо яна — сама чысціня, паззія
і мудрасць, «мода» на якія ніколі не саста-
рэе, была і будзе вечнай.

Колькі яшчэ неацэненых дзяментай,
ледзь не забытых неабачлівымі нашчад-
камі, рассыпана ў народнай памяці, чакае
свайго адкрыцця. Міма іх не пройдучы
абьявава збіральнікі і захавальнікі фоль-
клору з мядзельскай вёскі Вузла. Неяк
у суседніх Альсевичах даведзіліся яны пра
паэтычны звычай продкаў — вясельны аб-
рад «Каравай». Па драбніцы расшуквалі
і ўзнаўлялі з ацалелых фрагментаў пры-
гожае народнае свята. Колькі ж было ра-
дасці людзям, калі настаўнікі прыйшлі з
«Караваем» на вясковую вяселле!

Невычэрпную песенна-абрадавую спад-
чыну ўзялі ў свой рэпертуар пачыналь-
нікі і прадаўжальнікі творчага народнага
гурта. Ходзяць і ходзяць яны па наваколь-

ных вёсках, знаходзячы і вяртаючы да
жыцця ў выглядзе яркіх тэатралізаваных
дзействаў цэлыя цыклы народных калян-
дарных, працоўных, абрадавых святаў і
гульняў, заснаваных на мясцовых звы-
чаях і традыцыях. Тут і каляды, і гукане
вясны, жайжыкі і дажыжкі, вяселья «Ве-
чарушкі», з якімі яны наведваліся ў хаты
старых людзей, якім у клуб цяжка выбра-
ца. Калі ж калядуець, ніводзін двор не
прамінуць, інакш крыўды не абярэшыся...

Слёзы радасці на вачах, словы падзя-
кі на вуснах — так сустракаюць і право-
дзяць дарагіх гасцей зямлякі. Разам з мат-
чынай песняй вяртаецца іх маладосць,
уваскрасае надзея на лепшае.

...Алена Сямёнаўна згадвае, як адной-
чы зімовым надвечоркам сабралася ў далё-
кую вёсачку да бабкі Тэклі — жы-
вой скарбонкі даўніх песень,
дасціпных жартаў, казак,
прымавак.

— Іду ад шасейкі, у гурбах патанаю.
А мароз-мароз, хутчэй бы да жытла да-
брацца. Ды яшчэ ледзь не пудовы,
дапатопны магнітафон рукаў на плячах
адцягвае. Урэшце, увальваюся ў хату.
А бабуля — вось неспадзеўка — заху-
таная ў коўдру ў ложку ляжыць, за-
нядужала. Што тут будзеш рабіць? Тое-
сёе ўпарадкавала ў хаце, есці згатавала
ды стала назад збірацца. Гаспадыня ж
расхвалывалася, заўпарцілася: «Не думай,
не пущу. Стаў свой нітахфон, калі ўжо
ўспомніла старую. Заспяваю — палег-
чае, вось убачыш...»

Так яно і было. Як добра, што паспела
тады яе запісаць. Праз нейкі час не стала
бабкі Тэклі, а песні яе жывуць.

...Семнаццаць год чаруе сваім мастацт-
вам, што ад каранёў роднае зямлі, спеў-
ны гурт «Вузлянка». Чаруе не толькі жы-
хароў свайго раёна. З поспехам высту-
паў на шматлікіх творчых конкурсах і фес-
тывалях, на Беларускай тэлебачанні, перад
аматарамі фольклору ў Латвіі і Польшчы.
А побач з настаўнікамі падымаецца
новая змена прыхільнікаў народнай твор-
часці — вучнёўскі фольклорны ансамбль,
спадарожнік «Вузлянка». Яблыка ад яблы-
ні недалёка коціцца...

Святлана КЛІМЕНЦЕНКА.

Мядзельскі раён.

На здымку: Алена Сямёнаўна ХІЛА.

«Наша слова» — газета для тых, хто
за незалежную дэмакратычную Беларусь.
«Наша слова» — гэта разнастайная ін-
фармацыя пра дзейнасць ТБМ
— штотыднёвы кампакт звестак пра са-
мыя істотныя палітычныя і культурныя па-
дзеі ў Беларусі
— паведамленні аб культурным жыцці бе-

ларускага замежжа — беларусазнаўства,
радавод

— усё пра мову — яе гісторыю, існаван-
не і развіццё
— пытанні правапісу
— слоўнікі, размоўнікі
— літаратурныя навіны, успаміны.
«Наша слова» — газета для тых, хто пава-
жае шляхетнасць і адукаванасць.

Калі за адраджэнне мовы, чытай, спадарства, «НАША СЛОВА»!

Падпісная цана на 1 месяц — 18 рублёў

на 3 месяцы — 54 рублі

на 6 месяцаў — 108 рублёў.

Індэкс «НАШАГА СЛОВА» — 63 865.

Мураш і Слон

(байка)

Мураш лічыў сябе дужэйшым за Слана: І не паспеў Мураш
Той не падые груза, як ён сам. ні ўверх, ні ўніз зірнуць...

Мураш падые Мураша — вядома ўсім здаўна,

Куды з ім сілай мерацца Сланам!

І вось рашыў саманадзейна, што пара

Уперціся і камень тут звярнуць.

Ад тупату Слана

каменьчык скінуўся з бугра,

Не пераацні свае ты сілы,
Глядзі, каб каменем цябе

не раздушыла.

Аксёма

(Майм сябрам з БНФ)

Будзь якім хочаш лоўкім дыпламатам —

Не здужыш чалавека з аўтаматам...

Будзь хоць самім Зянонам Пазняком —

Перад стралковым не ўстаіш палком...

Што падумаць могуць госці

Аб краіне і народзе,

Калі з могільніка косці

Раскіданы ў агародзе...

Манкурцізм

Анатоль ЦЫРКУНОЎ

Афарызмы

Петар ЛАЗІЧ

Мяркуючы Кайну і Аве-
лю, людзі ўсё ж такі браты.

Важна, што мы забяспечы-
лі няздольных. Здольныя са-
мастойна выкараскаюцца.

Наш шлях сапраўды не-
паўторны. Нікому не ўзбры-
ло б у галаву ісці ім.

Адсей хоць сам блукаў.
Ітаку не вадзіў за сабою.

Сутыкненне інтэлігенцы
і ўлады надуманае. Інтэлі-
генцыя ніколі не зняволь-
вала тых, хто ва ўладзе.

Шукаем новага чалавека!
Жывога ці мёртвага!

Тым, хто слаба разбіра-
ецца ў кнігах, прыдуманы
кніжачкі.

Мы жывём у перадавым
грамадстве. Большага не
заслужылі.

Дзе-хто сцвярджае, што ў
мяне няма ніякіх здольнас-
цей. Таварышы, гэта контр-
рэвалюцыя!

Дагэтуль філосафы па-
рознаму вытлумачвалі свет,
а цяпер стаіць задача, каб
іхнія тлумачэнні прывесці да
аднолькавасці.

Моладзь — наша будучы-
ня, бо ў сучаснасці ім няма
чаго рабіць.

Падмуркі хісткія, але ас-
татняе збудаванне аж траш-
чыць ад моцы.

Чым меней чытаю, тым бо-
лей мне застаецца часу кры-
тыкаваць прачытанае.

Свабоды творчасці? Калі
ласка. Толькі без асацыяцый.

Тэорыя дала «Капітал».
Практыка «Міф пра Сізі-
фа».

Напачатку быў працаўнік,
а потым у яго развілася
класавая свядомасць.

Пераклаў з сербскахарвац-
кай Іван ЧАРОТА.

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:

Эрнэст Ялугін — галоўны рэдактар, Лявон Бар-
шчэўскі, Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Вінцук
Вячорка, Віктар Гайсёнак, Радзім Гарэцкі, Ніл
Гілевіч, Аляксей Глушко, Сяргей Запрудскі, Ана-
толь Клышка, Уладзімір Ламека, Зміцер Санько,
Яўген Цумараў, Генадзь Цыхун, Віктар Шніп — ад-
казны сакратар.

Заснавальнік: ТБМ імя Ф. Скарыны.

Наш адрас: 220005, г. Менск,
вул. Румянцава, 13.

Тэлефон рэдакцыі: 33-17-83.

Індэкс 63865.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за дакладнасць фактаў і іншых звестак.

Пункт гледжання аўтара неабавязкова можа адпавядаць меркаванню рэдакцыі.

Рукапісы рэдакцыя не рэцензуе і назад не вяртае. Наклад 8614 паасобнікаў.

Падпісана ў друк 23.04.1993 г. у 15 гадзін.

МВПА імя Якуба Коласа.

Мінская паліграфічная фабрыка «Чырвоная Зорка».
220079, г. Менск, 1-ы Загарадны завулак, 3.

Зак. 269.